



# **TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMÍA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL**

**Diseño Curricular Jurisdiccional**

**2014**

**Chubut**



**TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMÍA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL  
ANEXO I**

**Denominación Carrera:** *Tecnicatura Superior en Economía Social y Desarrollo Local*

**Título que se otorga:** *Técnico/a Superior en Economía Social y Desarrollo Local*

**Duración:** *Tres años*

**Carga horaria total:** *2400 horas cátedra- 1600 horas reloj*

**Condiciones de ingreso:** *Tener aprobado el Nivel Medio o la Educación Polimodal. Aprobar el examen para Mayores de 25 años para aspirar a la prosecución de estudios de Nivel Superior según lo normado en el Artículo 7º de la Ley de Educación Superior Nº 24.521 y normado por Resolución M. E. de la Provincia del Chubut Nº 188/00.*

**Marco Político y Normativo Nacional y Provincial.**

En Argentina, a partir de 2003 el Estado adquiere un rol más activo en cuanto al desarrollo productivo y social. En este contexto, el Desarrollo Local y la Economía Social asumen protagonismo en la agenda pública nacional, provincial y municipal como estrategia para generar empleo, ingresos, oportunidades e inclusión social.

Los cambios sociales y en el mundo del trabajo han impactado en la economía y el trabajo, en tanto ejes del desarrollo social y territorial, inaugurando nuevas perspectivas en los sistemas organizacionales, en los regímenes de trabajo y en la producción industrial y tecnológica.

Los avances en estos campos, a la par de modificar las relaciones entre trabajo y producción, han invadido otras esferas de la vida social, lo que ha llevado a una necesaria reflexión sobre la calidad de vida humana, en el marco de un mundo altamente tecnificado.

La Ley de Educación Superior N. 24.521 que rige para las instituciones de formación superior, sean estas universitarias o no universitarias, provinciales o municipales tanto estatales como privadas, establece que la educación superior no universitaria se encuentra bajo la responsabilidad jurisdiccional de las provincias, a quienes corresponde dictar las normas de creación, funcionamiento y cierre de instituciones de este nivel.

En el artículo 4 de la ley de Educación Superior se formulan entre otros los siguientes objetivos:

- a) Formar científicos, profesionales y técnicos que se caractericen por la solidez de su formación y por su compromiso con la sociedad de que forman parte.*
- b) Garantizar crecientes niveles de calidad y excelencia en todas las opciones institucionales del sistema (...)*
- f) Articular la oferta educativa de los siguientes tipos de instituciones que la integran.*
- g) Promover una adecuada diversificación de los estudios de nivel superior, que atiendan tanto a las experiencias y demandas de la población como los requerimientos del sistema cultural y de la estructura productiva.*

La Ley Nacional de Educación N. 26.206 establece en su capítulo VI, Educación Técnico Profesional, Artículo 38º que “La Educación Técnico Profesional se rige por las disposiciones de la Ley Nº 26.058, en concordancia con los principios, fines y objetivos de la presente ley”.

Las Tecnicaturas Superiores Sociales y Humanísticas se inscriben normativamente en el marco de la Resolución Nº 151/11 CFE (Consejo Federal de Educación) Anexo I y II, regulando así el espíritu esencial de su existencia, así como los pormenores de su adecuación curricular.

Las leyes y normas mencionadas no solamente se establecen la necesidad de desarrollar carreras de nivel superior con orientaciones técnicas, sino que se remarca la vinculación



**TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMIA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL  
ANEXO I**

con el contexto cultural, con el ámbito socio-económico y con el mundo laboral del que forma parte.

La consideración de los fundamentos legales para la creación, desarrollo e implementación de carreras técnicas de nivel superior pone a consideración la cuestión del sentido que adquieren la ciencia y la tecnología con relación a la vida humana, pero, al mismo tiempo, cobra importancia el papel que juega la educación cuyo objetivo es la formación humana para el sector productivo – laboral, local y regional.

La referencia al contexto cultural y social subraya la importancia de que toda definición referida a las carreras de orientación técnica, han de sustentarse en las demandas laborales, las necesidades y posibilidades económicas de cada región y en las características que identifican la personalidad social de la población y el entorno territorial.

En sintonía con un diagnóstico centrado en lo productivo, también es necesario contemplar todas las variables emergentes de una mirada sobre las cuestiones que hacen a la identidad cultural de la población hacia la cual se pretende volcar los resultados de la formación técnico-profesional. De este modo se busca superar un planteo estrictamente técnico, o encerrado en variables de índole económico-laboral únicamente, anclado en una etapa anterior del mundo y de la ciencia, para avanzar hacia una formación integrada en la que la ciencia y la tecnología se inserten en un proyecto educativo que tiene sus raíces en la realidad y en la que el ser humano es el principal protagonista.

Las transformaciones del capitalismo a nivel global en las últimas décadas han alterado el paisaje político y social de la región. El saldo ambiguo de la modernización y las políticas de ajuste que signaron los pasados años noventa, están indiscutiblemente en la raíz de la crisis social que aqueja aún hoy a nuestro país, siendo una de sus principales secuelas el desempleo estructural y la pérdida de calidad del empleo existente.

El desempleo y el subempleo y su precarización, surgen en esos contextos como consecuencia de los perfiles de especialización que ha ido adoptando la economía y de la ruptura de los encadenamientos productivos por las ventajas comparativas de los insumos importados, que fueron provocando pérdidas de competencias en los trabajadores. Esto generó el vaciamiento productivo (y en algunos casos demográfico) de regiones del interior, así como de densos asentamientos en las metrópolis con condiciones de desarrollo precarias.

La promoción efectiva del desarrollo local surge como un componente de la respuesta racional a estas políticas, proponiendo articular a los distintos actores sociales para potenciar los recursos endógenos locales tradicionales y no tradicionales, recomponiendo los tejidos estructurales rotos, adoptando nuevos perfiles de especialización y recuperando y desarrollando capacidades productivas para resolver las necesidades y derechos de la población e integrar el sistema económico global, nacional y regional. Se trata de promover tanto el uso de los recursos naturales, como los humanos y simbólicos y de recuperar conocimientos tácitos para la producción y de acceder a nuevas tecnologías sustentables, orientadas a resolver el sistema de necesidades de los ciudadanos.

Algunos indicadores de crecimiento económico no han sido acompañados por un equitativo restablecimiento del circuito de empleo formal, lo que indica que son necesarias políticas activas dirigidas directamente a promover o recuperar formas productivas que han sido desautorizadas durante el período. La sociedad ha sabido dar distintas respuestas a esta situación, con iniciativas en el plano socio-productivo que pueden ser agrupadas en una categoría que denominaremos *Economía Popular*.

Se basa en formas asalariadas y no asalariadas de trabajo que combinan, en general, una dotación limitada de fondos monetarios y tecnología, dando por resultado ingresos y condiciones de vida que no alcanzan para superar la pobreza. Así como hubo emprendimientos familiares o individuales con distintos grados de éxito, también se dieron experiencias asociativas que configuran expresiones de la economía social, como



**TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMIA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL  
ANEXO I**

mercados de intercambio solidario (trueque), empresas recuperadas, cooperativas de recicladores, mutuales de salud y cuidado de personas, ferias barriales, compras comunitarias, comedores, huertas comunitarias, mutuales de transporte, sistemas de autoconstrucción de viviendas, redes de comercio justo y consumo solidario, entre muchas otras.

Estas nuevas formas de economía, se emparentan con un sector importante de las cooperativas y mutuales ya existentes, al que se denomina economía social tradicional, porque se sustenta también en relaciones de trabajo y de distribución del ingreso solidarias. Muchas de éstas fracasaron debido en buena medida a las políticas de desincentivo a las cooperativas que predominaron en los últimos treinta años. Sin embargo otras sobrevivieron y también otras surgieron constituyendo uno de los *modelos organizativos a considerar para el sector de la nueva economía social* que se busca alcanzar.

Ante la crisis del capitalismo como paradigma integrador y configurador de las relaciones sociales, y a la vez como parte de una autoevaluación de las propias deficiencias de gestión y de capacidad de respuesta a este contexto, el Estado nacional ha tendido a impulsar muchas de aquellas iniciativas y la constitución de organismos que promuevan la economía social y el desarrollo local.

Entre muchos otros ejemplos, pueden mencionarse los Consejos consultivos locales económico-sociales, conformados por el Estado, los municipios, las organizaciones de la sociedad civil y en particular las organizaciones sociales; los Bancos sociales que ofrecen crédito y microcrédito a emprendedores, promovidos por el Estado; y también organismos de asistencia técnica a emprendedores y funcionarios en municipios, etc. Integrando esas iniciativas desde el Ministerio de Desarrollo Social se ha promovido el plan Manos a la Obra, que fomenta el desarrollo de emprendimientos asociativos colectivos.

El aporte a la sostenibilidad de los emprendimientos y redes de la economía popular requiere de instituciones que intervengan produciendo bienes públicos de calidad, en particular asesorando y asistiendo técnicamente el desarrollo de tales experiencias, y brinden un espacio para el encuentro con diferentes actores sociales comunitarios.

Esto requerirá miles de agentes de promoción del desarrollo local y la economía social, con perfiles profesionales que, insertos en las comunidades, asistan, asesoren, orienten, capaciten promoviendo así formas organizativas asociativas superadoras y articuladas con la economía empresarial y pública.

En algunos municipios y organizaciones de la sociedad civil, se constata el despliegue dinámico de numerosos actores y entidades de inserción local, que intervienen a la par de las iniciativas productivas del campo popular, vinculadas con la asistencia técnica a emprendedores familiares e individuales. Muchos de ellos se han formado en la práctica territorial, y/o han complementado su formación en el nivel universitario.

Existe, sin embargo, una gran demanda por personas de formación rigurosa y específica para cerrar la brecha de conocimientos entre el emprendedor y la ciencia y la tecnología y la experiencia sistematizada.

Existen en nuestro país, en el nivel universitario, propuestas de posgrados y maestrías en economía social y desarrollo local de instituciones universitarias (UNGS y FLACSO) que apuestan a formar profesionales de alto nivel. En cuanto a las propuestas formativas de tecnicaturas superiores vinculadas a la Economía Social, se cuenta con las diferentes ofertas en torno al cooperativismo y el mutualismo. Algunas de ellas se relacionan con el Desarrollo Local, a veces asociadas con propuestas o temáticas específicas, como por ejemplo la gestión del patrimonio cultural, entre otras ofertas educativas que proponen enfoques similares pero quizás no tan comprometidos respecto a las nuevas realidades y sus demandas previsibles.



## TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMÍA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL ANEXO I

En vista de lo anterior, resulta imprescindible el impulso por parte del Estado de una política estratégica de formación en Economía Social y Desarrollo Local, con criterios unificados y de alcance nacional. En este sentido, debe procurarse una perspectiva integral no sólo en torno a conformación de los planes universitarios, sino que fomente a la vez el desarrollo de una oferta de educación superior no universitaria accesible e inclusiva para la *mayoría de los actores que conforman efectivamente el campo de la economía social y popular*.

La economía social se plantea como una propuesta de economía alternativa al modelo de las empresas de capital compitiendo en el mercado. Esa propuesta aporta a la economía popular niveles organizativos suplementarios, tanto en el plano de los encadenamientos productivos, como en el potenciamiento de formas asociativas de producción de bienes y servicios, como los de la compra de insumos y la comercialización conjunta a partir de la generación de redes de emprendedores, bancas solidarias, redes de trueque, etc.

La *economía social* se plantea centrar el desarrollo de la economía en el trabajo asociativo y un marco de políticas públicas locales, provinciales y nacionales eficaz como medio para alcanzar niveles dignos de calidad de vida, generando un subsistema que interactúe con el Estado y con la economía empresarial, poniendo límites morales y políticos al mercado, promoviendo formas democráticas de vida en ámbitos de cooperación, confianza, solidaridad, autonomía, democracia y participación.

### ***La Economía Social en la realidad provincial:***

En la provincia del Chubut, es la zona cordillerana quien adopta con mayor impulso estas estrategias, implementando circuitos de microcrédito a través del Consorcio de Gestión Local, articulando su trabajo con la CONAMI –Comisión Nacional de Microcréditos–, organizando encuentros de ES, creando organismos como Sala de Gestión Comunitaria y las oficinas del Centro de Apoyo a la Producción –que brinda apoyo a productores y emprendedores–.

El Instituto de Promoción de la Economía Solidaria está elaborando un documento donde se plantea un pantallazo del panorama nacional y provincial de la Economía Solidaria. En el mismo se establece que de acuerdo a los últimos relevamientos realizados en el país los números de la economía Solidaria son los siguientes:

- 10% Del Producto bruto interno (PBI), lo produce la economía social.
- 14.389.780 es el total de personas asociadas a entidades de la economía solidaria.
- 16.926 es el total de cooperativas y mutuales registradas en el país.
- 4.997.067 son los asociados a mutuales.
- 9.392.713 son los asociados a cooperativas.
- 150 son las entidades centenarias.
- 286.460 son los puestos de trabajo directos que genera la economía social.

En relación al panorama provincial, el documento da cuenta de que el sector de la Economía social en la Provincia del Chubut vincula alrededor de 30.000 familias a través de la pertenencia de las mismas a las distintas entidades y de la prestación de diversos servicios que las organizaciones brindan a sus socios y núcleos familiares. Dichos servicios están directamente relacionados con el mejoramiento en la calidad de vida y el desarrollo integral de los beneficiarios.

En la actualidad, más de 40 mutuales en la provincia ofrecen a montos muy por debajo del mercado convencional, el acceso a salud, educación, ayuda económica, deporte, recreación, turismo, cultura, vivienda, entre otros. Mientras que más de 200 cooperativas



## TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMÍA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL ANEXO I

de trabajo y de producción de bienes y servicios, brindan distintas prestaciones relacionadas con la construcción de viviendas, metalurgia, mantenimiento de edificios, forestación, producciones agro-ganaderas, textil, gastronomía, pintura, agua cloacas y anexos, instalaciones sanitarias, fabricación de aberturas, bloques, adoquines, pilares, etc.

Estas entidades junto con los sindicatos, las ONG, las fundaciones, grupos asociativos, emprendedores, entre otras organizaciones vinculadas al sector, genera más de 15 mil puestos de trabajo en forma genuina en toda la provincia, constituyendo así una parte importantísima de la economía de la región.

A pesar de los datos mencionados, el sector acarrea desde siempre varios inconvenientes que atentan contra el desarrollo y el fortalecimiento del mismo: Dichas dificultades están relacionadas con la falta de articulación y trabajo conjunto entre entidades, la escasa visibilidad frente al resto de la población, la falta de políticas públicas locales, regionales y provinciales que promuevan y respalden el desarrollo de la economía solidaria y la falta de formación de dirigentes del sector que propongan y garanticen un proyecto integral de desarrollo a mediano y largo plazo.<sup>1</sup>

La propuesta de una *Tecnicatura Superior en Economía Social y Desarrollo Local* se plantea avanzar en un ámbito institucional, con calidad académica que, brinde asistencia y orientación a sus comunidades, produzca conocimiento, acceda a información y acumule experiencias que puedan capitalizarse en beneficio a su comunidad. Esto deberá contribuir y retribuir un espacio de acción y aprendizaje a través de la práctica, y brindar un espacio de convocatoria a las organizaciones comunitarias, articulando propuestas que den respuestas a sus problemáticas, articulándose en redes con otras instituciones afines o de otros campos, para el intercambio de información y experiencias, y para la eventual generación de proyectos conjuntos.

Esto involucra una verdadera estrategia formativa y de desarrollo institucional, *un espacio en el que los docentes cumplan funciones de asistencia a las comunidades* junto a los espacios de enseñanza específicos, y definan sus propuestas curriculares en articulación con las comunidades y en forma de gestión asociada y participativa. Una institución de estas características es el mejor ámbito formativo para el perfil profesional propuesto, cuyas funciones principales se describen a continuación.

### **Finalidades Formativas de la carrera**

#### *Objetivo de la Carrera*

El objetivo estratégico de la carrera es que el sistema formador participe activamente en la comunidad, mediando entre los actores y recursos socio productivos y socioculturales de una región, con orientación al desarrollo local y la promoción de la economía social y forme profesionales para esta misma actividad.

#### *La oferta formativa se propone:*

- Proporcionar conocimientos teóricos de desarrollo local como herramientas para el diagnóstico de las distintas funciones de la economía local (producción distribución, consumo y acumulación) con énfasis en la *economía popular local* y en la provisión de bienes públicos, para realizar análisis de sistemas productivos locales, articular con las áreas de los municipios vinculados con el desarrollo local, identificar a los actores sociales locales, promover articulaciones micro-regionales.
- Instrumentar la identificación de los movimientos e intereses culturales regionales y los conocimientos implícitos en las localidades y la promoción de actividades

<sup>1</sup> Proyecto De Investigación "El Estado Actual De La Economía Social Del Virch" ISFD 808 Liendo, Cadagan, Baudés y otros. (2014)



## TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMÍA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL ANEXO I

vinculadas a la distribución del acervo cultural entre todos los sectores de la población.

- Desarrollar y participar en la construcción de diversas estrategias y acciones en Economía Social, que, promoviendo adecuados procesos de gestión y toma de decisiones, impacten en el desarrollo comunitario.
- Formar técnicos capaces de formular proyectos productivos sociales y económicamente sostenibles y en formatos adecuados para los ámbitos de financiamiento; de armar redes de emprendedores para la compra de insumos y la comercialización.
- Brindar espacios y recursos para la capacitación de emprendedores y diferentes actores para su participación en procesos de desarrollo local y de la economía social. Esto supondrá que los estudiantes deberán comprender los procesos de la Economía en los niveles locales, regionales, nacional e internacional y poseer una comprensión de economía general y los procesos de globalización; comprender los fundamentos teóricos de la Economía Social, es decir que deberán poseer conocimientos teóricos que enmarquen sus propuestas de toma de decisiones, tanto desde la perspectiva socio económica y política como desde la perspectiva ética.
- Generar espacios para la articulación de las ofertas institucionales vinculadas con el conocimiento, tanto desde la perspectiva de su distribución como de su producción. En consonancia con esto se deberá instrumentar canales de comunicación en distintos soportes para la actualización informativa y la realimentación de los procesos de desarrollo socio productivo y cultural locales y para la promoción de la Economía Social y participar en espacios de investigación.

### ***Perfil Profesional del Egresado***

El/la Técnico/a Superior en Economía Social y Desarrollo Local, estará capacitado/a para desempeñarse en distintos niveles de organizaciones gubernamentales y no gubernamental, asesorando en el desarrollo de experiencias de economía social para la promoción del Desarrollo Local en los ámbitos territoriales, siendo capaz de utilizar modelos conceptuales, instrumentos legales y técnicos que apunten a la gestión de redes de emprendedores y sistemas de comercio justo.

### ***Áreas socio ocupacionales***

Formaremos Técnicos/as Superiores competentes en:

- Promover y participar en procesos de Desarrollo Local facilitando la gestión participativa de los diferentes actores locales.
- Gestionar distintos niveles de organización, asesorando en el desarrollo de experiencias de economía popular hacia la constitución de un sector orgánico de la economía social
- Generar dispositivos para la comunicación y la producción de información vinculada al desarrollo en el ámbito local y visibilización del sector.

### ***Organización Curricular***

Las estructuras curriculares base delimitan los campos de la Formación, definidos como:

- **Campo de la Formación General** en el cual se abordan saberes que permiten conocer, analizar y comprender la realidad en sus múltiples dimensiones; y



**TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMÍA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL  
ANEXO I**

construir herramientas conceptuales para investigarla e intervenir en ella. Es un campo de formación común.

- **Campo de la Formación Específica** que permite analizar las características particulares de la Economía Social. Está destinado a sustentar el desempeño de la actividad, adecuado a los requerimientos específicos de cada uno de los niveles y regímenes (Municipal, Provincial, Nacional).
- **Campo de la Formación de Fundamento:** comprende la profundización del conocimiento de las disciplinas o áreas, con las necesarias adaptaciones a los distintos niveles, que posibiliten el desarrollo de estrategias, y en relación con los otros campos de formación.
- **Campo de la Práctica Profesionalizante:** esta práctica, en tanto campo de formación, se piensa como un proyecto que aporte y participe estratégicamente en el desarrollo socio-productivo y cultural de los territorios donde se inscribe. Debe entenderse como un ámbito de protagonismo institucional que genere acciones concretas de conectividad respecto del “texto territorial”.

***Criterios de secuenciación de contenidos***

En el desarrollo de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, la complejidad de los contenidos a desarrollar y de los procesos cognitivos implicados en su apropiación exigen de la organización de los mismos desde dos sentidos: por una parte ordenar los contenidos, en los momentos en que serán abordados y por otra definir las relaciones más importantes que se dan entre ellos.

Estos aspectos remiten necesariamente a la secuenciación de contenidos y al planteo de criterios que permiten revisar y definir un ordenamiento y relaciones entre los contenidos que se desarrollan en el proceso formativo. Se delimitan en este marco los siguientes criterios:

*Criterio psicológico:* que refiere a los procesos de pensamiento y la estructura cognitiva en términos de conocimientos previos de los que son portadores los alumnos, los que deben considerarse como punto de partida en la delimitación del abordaje de la propuesta de enseñanza.

*Criterio lógico:* que refiere a la organización jerárquica de conocimientos que plantea la estructura conceptual y procedimental de cada disciplina.

Al considerar al campo de conocimiento de la Economía Social y el Desarrollo Local como producto de la convergencia de diferentes disciplinas, se puede:

- Integrar diferentes campos del saber a fin del tratamiento conjunto de problemáticas o temáticas relevantes del campo de la Economía Social orientada al Desarrollo Local.
- Reconocer la necesidad de un tratamiento diferenciado de determinados saberes, dado que su integración con otros remitiría al establecimiento de relaciones inadecuadas y forzadas. Ello exige el análisis de la naturaleza del contenido, de sus relaciones con otros campos del saber y con el campo de acción del área.

*Criterio pedagógico – didáctico:* Una propuesta de enseñanza no queda reducida a la definición de contenidos y su organización. La forma en que estos se plantean a los alumnos, a su vez, se convierte en contenido de enseñanza.

Esto remite a considerar los aspectos metodológicos inherentes a la enseñanza, que juegan un rol fundamental en la formación de los profesionales. El modelo metodológico que orientará el desarrollo de la formación estará centrado en la Resolución de Problemas





TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMÍA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL  
ANEXO I

que posibilita, desde el proceso de formación, la articulación entre el conocimiento socialmente disponible en el área y formas de acceso a los conocimientos que se irán produciendo en el transcurso de la historicidad de su práctica profesional.

***Criterios para la selección y organización de contenidos***

El análisis crítico de las características y problemáticas de la Economía Social, el nivel de comprensión que se logre de las mismas y las competencias que se esperan lograr mediante los procesos formativos orientan la definición de criterios para la selección y organización de contenidos que se consideran necesarios para construir el perfil deseado.

Se priorizan en este sentido los siguientes criterios de selección:

- La **pertinencia y profundidad** de los conocimientos que se ofrecen, teniendo en cuenta que los mismos recuperen las diferentes dimensiones, variables y aspectos de la actividad administrativa y contable, de los conocimientos que se requiere para que los profesionales del área logren analizar, interpretar y actuar sobre la realidad sociocultural y laboral de manera flexible y estratégica.
- La **actualización**: Los procesos de gestión de la Economía Social y de desarrollo local constituyen un campo de conocimiento y acción en constante revisión y cambio, por lo cual es necesario incorporar en forma constante los nuevos saberes y los nuevos sistemas de información y sistemas contables para operar empíricamente a la luz de las innovaciones tecnológicas.
- La **regionalización**: que considera los factores económicos, sociales y políticos del contexto en el cual están insertas las instituciones y desde donde se sitúa el futuro profesional, estableciendo las conexiones necesarias con otras realidades.
- El **desarrollo del pensamiento estratégico**: que permite una disposición mental flexible ante el cambio constante en el campo de conocimiento y en el mundo del trabajo. Ello requiere considerar la necesidad de posibilitar y garantizar en los futuros profesionales del área la adquisición de habilidades de pensamiento relacionadas con la Economía Social orientada al Desarrollo Local que le posibiliten una actuación situacional y estratégica.
- La **apropiación de modelos mentales**: que posibilitará a los futuros profesionales la apropiación de diferentes modelos mentales y la construcción de nuevos, que le permitan comprender y contextualizar la realidad laboral trascendiendo el quehacer y los acontecimientos de las vivencias y visiones provenientes de la vida cotidiana y del sentido común.
- Las **implicancias sociales y éticas**: la tarea que desempeña el profesional en Economía Social requiere en los contextos actuales una sólida formación Social y Ética que restituya la credibilidad en las instituciones tanto públicas como privadas transparentando los actos de gestión.
- **Relevancia social**: implicará situar al conocimiento, a la enseñanza, al aprendizaje y a la formación de competencias en contextos reales de trabajo a fin de que los futuros profesionales logren establecer relaciones sustantivas entre la ciencia y el campo de acción práctica de la Economía Social, desde procesos de comprensión, interpretación, planificación, toma de decisiones, ejecución y evaluación requeridas en el desarrollo local.

En cuanto a la *organización* de los espacios, se seleccionarán distintos formatos curriculares teniendo en cuenta la naturaleza del contenido, las temáticas a que refieren, las problemáticas del campo laboral con las que se relacionan, las competencias a formar, y los criterios de organización de los contenidos.



**TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMIA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL  
ANEXO I**

El objeto de transformación, como núcleo problematizador, permite al alumno en formación acceder a situaciones vinculadas a la realidad y apropiarse de los contenidos que requiere su profesión desde la vinculación práctica-teoría-práctica a través de la acción- reflexión.

***Asignatura***

Definidas por la enseñanza de marcos disciplinares o multidisciplinares y sus derivaciones metodológicas para la intervención educativa de valor troncal para la formación. Estas unidades se caracterizan por brindar conocimientos y, por sobre todo, modos de pensamiento y modelos explicativos de carácter provisional, evitando todo dogmatismo, como se corresponde con el carácter del conocimiento científico y su evolución a través del tiempo. En cuanto al tiempo y ritmo de las materias o asignaturas, sus características definen que pueden adoptar la periodización anual o cuatrimestral, incluyendo su secuencia en cuatrimestres sucesivos.

***Seminario***

Este formato curricular centra la acción pedagógica en la profundización e investigación de una problemática o temática determinada.

Tiene como objetivo la comprensión de las mismas, la indagación de su complejidad y el abordaje de conceptos teóricos que permitan su explicación e interpretación.

Requiere de espacios de intercambio y discusión que impliquen procesos de análisis, de reflexión y complejización de las explicaciones teóricas que fundamentan el tratamiento que se le da a las situaciones nodales de la práctica técnico profesional o temáticas particulares.

Por medio de estos procesos, los alumnos en formación, podrán apropiarse de marcos conceptuales y metodológicos necesarios para la indagación de la realidad, su interpretación y la construcción de conocimientos sobre la misma.

***Taller***

El taller refiere a una modalidad organizativa que integre al pensamiento y a la acción en tanto implica la problematización de la acción desde marcos conceptuales que sustenten el abordaje.

Los procesos de enseñanza y de aprendizaje que se desarrollan desde este formato, requieren de la integración entre la teoría y la práctica a través del trabajo grupal y la participación activa en torno a un proyecto concreto.

El taller sitúa estilos de interacción y actitudes particulares entre quienes integran el mismo, dado que exige el aporte de experiencias y conocimientos propios para el logro de un producto determinado. Para ello es necesario intervenir desde una modalidad de aprendizaje diferente a la habitual, que permita al taller configurarse en un espacio que incluya la vivencia, el análisis, la reflexión y la conceptualización desde los aportes de diferentes campos de conocimiento.



TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMIA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL  
ANEXO I

*Cuadros de cargas horarias (en horas cátedra)*

Campo de la Formación General	Cursado	Docentes	Hs cátedra semanales	Hs cátedra totales	
Comunicación Social y Comunitaria	Cuatrim.	1	3	48	
Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo	Cuatrim.	1	3	48	
Estado y Sociedad	Anual	1	2	64	
Procesos político económicos y el mundo del trabajo actual	Anual	1	3	96	
Administración y Desarrollo de los Recursos Humanos	Anual	1	3	96	
<b>Total de horas del Campo de la Formación General</b>				<b>352</b>	<b>14,7%</b>
Campo de la Formación de Fundamento	Cursado	Docentes	Hs cátedra semanales	Hs cátedra totales	
Grupos, Organizaciones y Redes	Anual	1	4	128	
Tecnologías Información y la Comunicación	Anual	1	4	128	
Metodología de la Investigación Social I	Anual	1	4	128	
Metodología de la Investigación Social II	Anual	1	3	96	
EDI 1	Cuatrim	1	5	80	
Ética y responsabilidad	Cuatrim	1	3	48	
<b>Total de horas del Campo de la Formación de Fundamento</b>				<b>608</b>	<b>25,4%</b>
Campo de la Formación Especifica	Cursado	Docentes	Hs cátedra semanales	Hs cátedra totales	
Introducción al Desarrollo Local	Cuatrim	1	4	64	
Introducción a la Economía Social	Cuatrim	1	4	64	
Economía Social	Anual	1	4	128	
Legislación de la Economía Social	Cuatrim	1	4	64	
Gestión Administrativa, Financiera y Presupuestaria	Anual	1	3	96	
Políticas Públicas y Desarrollo Local	Anual	1	3	96	
Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Socio-productivos	Anual	1	4	128	
Entidades de la Economía Social	Cuatrim	1	4	64	
Sistemas de comercialización	Cuatrim	1	4	64	
EDI 2	Cuatrim	1	2	32	
<b>Total de horas del Campo de la Formación Especifica</b>				<b>800</b>	<b>33,3%</b>
Campo de la Práctica Profesionalizante	Cursado	Docentes	Hs cátedra semanales	Hs cátedra totales	
Práctica Profesionalizante I	Anual	1	6	192	
Práctica Profesionalizante II	Anual	1	6	192	
Práctica Profesionalizante III	Anual	1	8	256	
<b>Total de horas del Campo de la Práctica Profesionalizante</b>				<b>640</b>	<b>26,6%</b>
<b>TOTAL</b>				<b>2400</b>	<b>100%</b>



**TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMIA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL  
 ANEXO I**

**Mapa curricular (en horas cátedra)**

PRIMER AÑO	
Práctica Profesionalizante I 6 horas	
Introducción a la Economía Social 4 horas	Introducción al Desarrollo Local 4 horas
Tecnologías de Información y la Comunicación 4 horas	
Grupos, Organizaciones y Redes 4 horas	
Procesos políticos económicos y el mundo del trabajo actual 3 horas	
Estado y Sociedad 2 horas	

Total Horas Cátedra: 736

SEGUNDO AÑO	
Práctica Profesionalizante II 6 horas	
Políticas Públicas y Desarrollo Local 3 horas	
Gestión Presupuestaria, Administrativa y Financiera 3 horas	
Economía Social 4 horas	
Legislación de la Economía Social 4 horas	EDI 1 5 horas
Metodología de Investigación Social I 4 horas	
Comunicación soc. y comunit. 3 horas	Int. a la Probl. del Mundo Cont. 3 horas

Total Horas Cátedra: 880

TERCER AÑO	
Práctica Profesionalizante III 8 horas	
Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Socio Productivos 4 horas	
Sistemas de Comercialización 4 horas	Entidades de la Economía Social 4 horas
EDI 2 2 horas	Ética y responsabilidad 3 horas
Metodología de la Investigación Social II 3 horas	
Administración y Desarrollo de los Recursos Humanos 3 horas	

Total Horas Cátedra: 784

**Total de Horas Cátedra de la carrera: 2400**

**Total Horas Reloj de la carrera: 1600**



TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMIA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL  
ANEXO I

**Descriptores de los espacios curriculares**

**PRIMER AÑO**

**ESTADO Y SOCIEDAD**

**Contenidos Mínimos:**

Transformaciones del Estado moderno

- Los Estado – Nación modernos: surgimiento histórico y características fundamentales.
- El desarrollo del “Estado de Bienestar”.
- El debate contemporáneo sobre el rol social del Estado.
- Las reformas del Estado argentino. Reconstrucción de la estatalidad.

El poder como dimensión constitutiva de la política

- El gobierno: definición y formas históricas.
- Poder social, poder político y dominación. Tensiones entre representación y participación: el problema de la delegación de poder.
- La construcción de hegemonía entre el conflicto y el consenso.
- El conflicto social y los nuevos movimientos sociales en Argentina y Latinoamérica.

Ciudadanía y espacio público

- Las esferas de lo público y lo privado en las sociedades modernas.
- Autonomía, libertad y política, tensiones en una sociedad democrática.
- Derechos civiles, derechos sociales, derechos culturales.
- El rol de las “organizaciones de la sociedad civil” y el tercer sector.

**Modalidad:** Asignatura

**Cursada:** Anual

**Perfil Docente:**

- Lic. en Ciencia Política
- Profesor/a en Ética
- Profesional con título habilitante con experiencia en el campo de la Economía Social.

**Bibliografía Sugerida:**

*Bauman, Zygmunt “En búsqueda de la Política”. Ed. Fondo de Cultura. Buenos Aires. 2001*

*Taylor, Peter “Taylor Peter Geografía Política: Economía – Mundo- Estado – Nación y Localidades” Ed. Trama. 2002*



TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMIA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL  
ANEXO I

**PROCESOS POLITICOS ECONOMICOS Y EL MUNDO DEL TRABAJO ACTUAL**

**Contenidos Mínimos**

La economía como dimensión de la vida social.

- La problemática económica. El trabajo como actividad social fundamental. La producción y el intercambio. La relación de la esfera económica con las otras esferas de la vida social.
- La dimensión cultural de la economía. Principales corrientes del pensamiento económico. La vinculación entre las dimensiones “micro” y “macro” de la economía.
- Las formas de organización del trabajo. Formas cooperativas y comunitarias de trabajo.
- La división social del trabajo. Formas organizativas precapitalistas. Mecanización del trabajo, procesos técnicos y desarrollo tecnológico. El conocimiento como factor de la producción. La revolución industrial y los orígenes del capitalismo. Taylorismo y Fordismo: características, impacto sociocultural y relación con el keynesianismo y el contexto de la “sociedad de bienestar”. Toyotismo y posfordismo. Neoliberalismo, flexibilización y precarización del trabajo. Organización del trabajo en las economías socialistas.

Mundo del trabajo, subjetividad e identidades colectivas.

- El trabajo como realización de un proyecto vital y el trabajo como alienación.
- Dispositivos socioproductivos y modos de subjetivación modernos. Contrato psicológico del sujeto con su organización.
- Nuevas calificaciones laborales: especialización y polivalencia.
- Relaciones de producción y transformaciones en las relaciones de género.
- Modos de asociación política en torno al mundo del trabajo: corporaciones profesionales y sindicatos. Derecho al trabajo y las transformaciones neoliberales

**Modalidad:** Asignatura

**Cursada:** Anual

**Perfil Docente:**

- Lic. en Ciencias Políticas
- Profesor/a Historia
- Lic. en Historia
- Profesor/a de Sociología
- Lic. Sociología
- Profesional con título habilitante con experiencia en el presente espacio curricular.

**Bibliografía:**

*Multiberria Lazarini, Valeria. Módulo “Procesos Político-económicos y el mundo del trabajo actual, en contextos urbanos y rurales” (INFD) Tecnicaturas Superiores Sociales y Humanísticas (2013)*

*Chazarreta, A. “La precariedad en el trabajo del sector agropecuario: un acercamiento a los cambios y continuidades a partir de la reestructuración del sector” Ponencia*



TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMIA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL  
ANEXO I

*presentada en el Octavo Congreso Latinoamericano de Sociología Rural, Porto de Galinhas, Brasil (2010).*

**GRUPOS, ORGANIZACIONES Y REDES**

**Contenidos Mínimos**

Grupos

- Los grupos y la actividad de “lo grupal”. Conceptualización y líneas teóricas
- Lo singular y lo colectivo: vínculo individuo- sociedad.
- La relación grupo- sociedad y grupo- comunidad.
- Proceso grupal. Aprendizaje y comunicación en los grupos. El poder: escena grupal - actores- condiciones institucionales y sociales.
- Los organizadores grupales. Redes de relaciones: herramientas y técnicas de trabajo. Lugar y construcción de la coordinación. Dimensión institucional de grupos.

Comunidad:

- Concepto de comunidad: Sentido de comunidad, identidad, participación y compromiso. Aspectos constitutivos del concepto de comunidad: Identidad social (Historia, cultura, intereses); territorio (espacio-tiempo); vinculaciones y relaciones internas y con el entorno; sentido de pertenencia; integración; formas de poder.

Organizaciones

- La naturaleza de las organizaciones: Características: estructura y niveles en la organización. Tipos de organizaciones. Distintas formas sociales (figuras legales). Organizaciones del Estado, privadas (con y sin fines de lucro). Nuevas prácticas en la economía popular. La asociación (ventajas y algunas dificultades).
- La organización como sistema de poder:
- La organización como sistema de autoridad: Sistema normativo.
- La organización como sistema abierto: La noción de sistema, los elementos de la organización como sistema.

Redes

- Conceptos y marcos teóricos. Formas de participación y gestión. Tipología de redes. Redes horizontales y verticales, competencia, cooperación.
- La red y el desarrollo territorial. Sistema y entramado local. Las nuevas configuraciones productivas. Las redes como proceso de construcción económica y social.
- Redes para la vida. Construcción de sociedad.
- Redes y construcción de políticas sociales. Compromisos e instrumentos operativos:
- Redes construcción de la sociedad civil y participación ciudadana El lugar del sujeto y lo social en la producción de conocimiento, subjetividad y experiencia.
- Estrategias de trabajo en red para el fortalecimiento social. Deconstrucción- Construcción de problemas. Mapa y Territorio. Escenarios. Planificación situacional. Abordaje por problemas

**Modalidad:** Asignatura



TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMÍA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL  
ANEXO I

**Cursada:** Anual

**Perfil Docente:**

- Lic. en Administración
- Lic. en Relaciones Institucionales
- Lic. en Trabajo Social
- Lic. en Comunicación Social
- Profesional con título habilitante con experiencia en el campo de la economía social.

**Bibliografía Sugerida:**

Fernández R. L. "Pensando en personalidades" Selección de Lecturas. Ed. Paidós. La Habana. 2003

Cairo Sastre, María Belén. Módulo "Grupo, Organizaciones y redes" Tecnicaturas Superiores Sociales y Humanísticas. (INFD) 2013.

## TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

**Contenidos Mínimos**

Tecnologías Informáticas

- Planillas de cálculo para almacenamiento de datos y generación de gráficos. Sistemas de gestión de bases de datos relacionales.
- Herramientas informáticas para las comunicaciones: Editores de texto, presentaciones. Internet, herramientas de la gestión de blogs, wikis, etc.
- Redes informáticas.
- Bases de Datos y Administración Financiera

**Modalidad:** Taller

**Cursada:** Anual

**Perfil Docente:**

- Profesor/a de Informática
- Lic. en Tecnologías/Informática
- Profesional con título habilitante, referente TIC`s con experiencia en el campo de la economía social.

**Bibliografía Sugerida:**

Beekman, George. "Introducción a la Informática". Ed. Pearson. Alhambra. (2010)

Storey, David. "Informática: Tecnología de la Información eficaz". Ed. Blume Emprea. (2000)

## INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA SOCIAL

**Contenidos Mínimos**

- Conceptos y sistemas clasificatorios de la economía.
- Instituciones hábitos y valores en la economía.
- Economía y vida cotidiana.





TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMÍA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL  
ANEXO I

- El trabajo en la economía
- La economía Mixta: empresarial, capitalista, pública y popular.
- La economía social y la autogestión: Conceptualizaciones y enfoques teóricos.
- La economía social en el marco de la producción capitalista.
- Experiencias y antecedentes históricos.

**Modalidad:** Asignatura

**Cursada:** Cuatrimestral

**Perfil Docente:**

- Lic. en Administración
- Lic. en Economía
- Profesor/a de Economía o afines
- Profesional con título habilitante con experiencia en el campo de la economía social.

**Bibliografía Sugerida:**

*Chiroque Solano, H. y Mutuberría Lazarini, V. "Procesos de construcción de otras alternativas: desarrollo y planteamiento de la Economía Social Comunitaria en América Latina". CIRIEC, España. Revista de economía pública, social y cooperativa, nº 66, 147-163. (2010)*

*Fontelas Montes Emilio y Guzmán Cuevas Joaquín. "Economía del Altruismo". Ed. Pirámide. Madrid. (2003)*

## INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO LOCAL

**Contenidos Mínimos**

- Organización y desarrollo comunitario.
- El Desarrollo. Teorías del Desarrollo. Estructuralismo. Historicismo. Nuevas Perspectivas teóricas.
- Lo local, lo comunitario y lo global: como dimensiones de análisis e intervención.
- Identidad Local y Desarrollo. Identidad Comunitaria y Desarrollo.
- Sistemas de acción político administrativas locales y regionales.
- Sistemas Socio-productivos locales.
- El Desarrollo Local y la Economía Social como estrategias.

**Modalidad:** Asignatura

**Cursada:** Cuatrimestral

**Perfil Docente:**

- Lic. en Administración
- Lic. en Economía
- Profesor/a de Economía o afines



TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMÍA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL  
ANEXO I

- Profesional con título habilitante con experiencia en el campo de la economía social.

**Bibliografía Sugerida:**

Barroso González, María de la O. y David Flores Ruiz. "Teorías y estrategias del Desarrollo Local". Ed. Universidad Internacional de Andalucía. Sevilla. (2010)

García Docampo Manuel. "Perspectivas Teóricas en Desarrollo Local". Ed. Netbiblo. España. (2007)

**PRACTICA PROFESIONALIZANTE I**

**Las organizaciones de la Economía Social**

La necesidad de abordar los casos particulares del desempeño de trabajo de los estudiantes – actores, impone que la determinación de los contenidos de los proyectos que se realizarán sobre la base del reconocimiento de las necesidades y potencialidades de cada espacio organizativo específico. Por lo tanto surgirán de la indagación en las comunidades y organizaciones a través de los instrumentos específicos de relevamiento de la información y desarrollo de proyectos de la Economía Social. En este sentido se realizarán observaciones que permitirán una aproximación diagnóstica de las organizaciones de la economía social, articulando la teoría y la práctica y reflexionando críticamente sobre su proceso de formación técnico profesional. Particularmente se articula con el espacio de investigación social, recuperando los paradigmas, perspectivas, enfoques teórico – metodológicos e intereses socio-políticos implícitos en los mismos.

- Observación de casos en la economía popular: redes de trueque y los dineros locales; empresas recuperadas; redes de ayuda mutua.

**Modalidad:** Taller

**Cursada:** Anual

**Perfil Docente:**

- Profesional con título habilitante especialista en Economía social, Sociología o Economía. Con experiencia de trabajo con organizaciones vinculadas a la economía social y posibilidad de vincularse y generar dispositivos articulados con otros espacios curriculares.

**SEGUNDO AÑO**

**COMUNICACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA**

**Contenidos Mínimos**

Teoría de la comunicación.

- La comunicación humana: características y enfoques analíticos. Psicogénesis y sociogénesis de la comunicación.
- Los estudios sobre comunicación social: Panorámica general sobre el campo de estudios sobre comunicación social.
- Aproximación a las principales corrientes de influencia de la comunicación comunitaria.

Análisis del discurso.



TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMÍA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL  
ANEXO I

- Aproximación a las nociones básicas de la semiótica del discurso.
- La dimensión de lo enunciativo, lo retórico y lo simbólico.
- Tipos de Discursos.
- Los soportes comunicacionales en la producción discursiva.
- Identificación y reconstrucción de cadenas de significantes. Lo discursivo en la construcción de los imaginarios sociales.

Comunicación Comunitaria.

- Conceptos fundamentales y marcos teóricos.
- El rol del comunicador comunitario. Los elementos de la comunicación interna y de la comunicación externa.
- Redes. La comunicación interna en las organizaciones comunitarias.

**Modalidad:** Asignatura

**Cursada:** Cuatrimestral

**Perfil Docente:**

- Lic. en Comunicación Social
- Tec. en Comunicación Social
- Profesional con título habilitante y experiencia en el campo de la Economía Social

**Bibliografía Sugerida:**

Algarra, Manuel Martín *“Teoría de la comunicación: una propuesta”*. ED. Tecnos, Madrid (2003)

Abatedaga, Nidia. *“Comunicación. Epistemología y metodologías para planificar por consensos”* Ed. Brujas. (2008).

## INTRODUCCIÓN A LA PROBLEMÁTICA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

**Contenidos Mínimos**

Globalización, transnacionalización, regionalización.

- Procesos de desarrollo sociocultural: definición conceptual y posiciones críticas. Las relaciones de influencia, intercambio y poder entre naciones y pueblos: enfoque histórico. Lo “local” y lo “global” como eje de redefinición de alineamientos y tensiones socioculturales.
- La integración en bloques regionales.

La estratificación socioeconómica y el problema de la exclusión:

- La distribución social desigual de recursos materiales y simbólicos: la conformación de las clases sociales como factor de identidad y de conflicto.
- El problema de la pobreza y la evolución histórica de la “cuestión social” en Argentina: del modelo de la “sociedad de bienestar” al problema actual de la crisis y fragmentación sociocultural.
- Formas contemporáneas de la problemática inclusión/exclusión: el sentido de la difusión contemporánea de los conceptos de “exclusión”, “desafiliación”, “vulnerabilidad”, “desarrollo humano” y sus similares.



TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMIA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL  
ANEXO I

**Modalidad:** Asignatura

**Cursada:** Cuatrimestral

**Perfil docente:**

- Profesor/a de Historia
- Licenciado/a en Historia
- Profesor/a de Sociología
- Profesional con título habilitante preferentemente con experiencia en organizaciones sociales.

**Bibliografía sugerida:**

Anlló, Guillermo y Cetrángolo, Oscar. "Crisis, recuperación y nuevos dilemas. La economía argentina" - CEPAL – Edición Colección de Documentos de proyecto. Santiago de Chile. (2007)

Svampa, Maristella. *Movimientos sociales, matrices sociopolíticas y nuevos escenarios en América Latina. Working Papers. ED. Ana María Isidoro Losada (2010). Disponible en: [www.social-globalization.uni-kassel.de/owp.php](http://www.social-globalization.uni-kassel.de/owp.php)*

## METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION SOCIAL I

**Contenidos Mínimos**

- El diseño de investigación para los diferentes métodos o paradigmas
- La lógica de etapas y la lógica de momentos.
- Estrategias cuantitativas: marco conceptual. Hipótesis, conceptos, variables, niveles de medición. Unidad de análisis: individuos y colectivos. Niveles de análisis.
- Nociones de universo y muestra. Las fuentes de datos. Datos primarios y secundarios.
- Tratamiento y análisis de los datos. Herramientas informáticas. Matriz de datos: análisis horizontal y vertical. Lectura de cuadros, explicación e interpretación.
- Estrategias cualitativas. Marco conceptual: definiciones conceptuales laxas e hipótesis de trabajo. Unidades de análisis. Tipo de muestras: teóricas e intencionales. Estrategias de análisis. Análisis comparativo. Codificación. Tipologías.

**Modalidad:** Taller

**Cursada:** Anual

**Perfil docente:**

- Profesional con título habilitante en carreras afines de las Ciencias Sociales con experiencia en proyectos de investigación.

**Bibliografía Sugerida:**

Cea D'Ancona, M. "El análisis de la realidad social: aproximaciones metodológicas". En *Metodología Cualitativa. Síntesis. Madrid. Pp. 43-61. (1999)*



TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMIA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL  
ANEXO I

**LEGISLACIÓN DE LA ECONOMÍA SOCIAL**

**Contenidos Mínimos**

- Normativas nacionales y locales vinculadas con los emprendimientos familiares y asociativos.
- Legislación cooperativa
- Legislación de la economía social
- Creación del INAM (INSTITUTO NACIONAL DE ACCION MUTUAL)
- Ley Orgánica de Mutuales
- Normativa y legislación relacionada al Hábitat en la Argentina y en la Provincia

**Modalidad:** Asignatura

**Cursada:** Cuatrimestral

**Perfil Docente:**

- Profesor de Derecho
- Lic. en Ciencias Jurídicas
- Lic. en Administración
- Profesional con título habilitante y experiencia en el campo de la economía social.

**Bibliografía Sugerida:**

Senado de la Nación Argentina. "Legislación sobre economía social de argentina y de algunos países extranjeros". Versión 2014. <http://eventos.senado.gov.ar:88/13468.pdf>

Leyes, Resoluciones y Decretos Nacionales y Provinciales

**ECONOMIA SOCIAL**

**Contenidos Mínimos**

- La economía social como construcción social. Diferencias entre la economía de mercado y la economía social, establecidas social e históricamente, sus crisis, perspectivas, diálogos, debates etc.
- La propiedad, el capital y el trabajo desde la perspectiva de la economía social.
- La economía social como alternativa frente a la globalización neoliberal.
- Circuitos económicos de la economía popular y social en sus diferentes formas de organización.
- La organización y la gestión del trabajo de las organizaciones de la economía social. Características de la gestión de las organizaciones de la economía social.
- Economía plural, popular y la economía social presente en los territorios.
- Los conceptos y sistemas clasificatorios de la economía. Instituciones, hábitos y valores en la economía.
- La economía popular y el llamado sector "informal".
- La economía doméstica de reproducción, su inserción y sus extensiones colectivas.



TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMIA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL  
ANEXO I

- Emprendimientos y formas asociativas de organización de la multigestión del trabajo.
- Gestión democrática. Trayectorias productivas y de consumo.
- La participación de la sociedad. El sentido del cambio propuesto como “desarrollo”. La organización y la gestión del trabajo de las organizaciones de la economía social.
- La economía social como reproductora social, cultural y territorial. Calidad de vida, buen vivir.
- Redes y sistemas socio-productivos locales. Procesos globales y cambios en los modelos de gestión de las administraciones locales. Nuevos escenarios, roles y responsabilidades en la gestión local. Procesos Económicos Locales y regionales.
- Desarrollo Local: Las hipótesis sobre el desarrollo en ámbitos locales.
- La construcción de redes, y el fortalecimiento en los territorios de los actores y sujetos presentes. Tipos de relaciones de intercambio y tipos de mercados.

**Modalidad:** Asignatura

**Cursada:** Anual

**Perfil docente:**

- Lic. Economía
- Lic. en Administración
- Profesional con título habilitante con experiencia en el campo de la economía social.

**Bibliografía Sugerida:**

*Freijeiro Álvarez, Ana Belén. “Fomento de empresas de economía social: una realidad en expansión.” Ed. Ideaspropias. España. (2006)*

*Forcinito Karina y Basualdo Victoria. “Transformaciones recientes en la economía argentina: tendencias y perspectivas” Ed. Prometeo (2007)*

**GESTION ADMINISTRATIVA, PRESUPUESTARIA Y FINANCIERA**

**Contenidos Mínimos**

- Elaboración de planes de negocios para emprendimientos de la Economía Social, Administración contable.
- Dispositivos y herramientas de administración y gestión de organizaciones económicas y en especial en el campo de la producción de la construcción.
- Herramientas contables, legales, y financieras para el desarrollo y sostenibilidad de los emprendimientos de la economía social.
- Conocimiento de las distintas etapas de producción y comercialización de la cadena productiva.
- Administración de emprendimientos de diversas características

**Modalidad:** Taller

**Cursada:** Anual

**Perfil Docente:**



TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMIA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL  
ANEXO I

- Lic. y/o Prof. en Economía
- Lic. en Administración
- Contador Público
- Profesional con título habilitante preferentemente con experiencia en el campo de la economía social.

**Bibliografía Sugerida**

Castañeda, Sandra. "Administración financiera". Ed. Trillas (2007)

Gitman Lawrence "Principios de administración financiera". Ed. Pearson (2003)

Perdomo Moreno, Abraham. "Elementos Básicos de Administración Financiera". Ed. International Thomson Editores, S. A. de C. V. (2002)

**POLITICAS PUBLICAS Y DESARROLLO LOCAL**

**Contenidos Mínimos**

- Regionalismo y desarrollo: Distintos modelos de desarrollo. Desarrollo Local. Consorcios vs promoción de emprendimientos aislados. Análisis situacional: problemas y objetivos.
- La planificación del desarrollo local como proceso social. Definición de proyectos y acciones.
- Distintos ámbitos de intervención: nacional, provincial, regional y municipal.
- La conformación de la agenda pública.
- Concepción de política pública. Ciclo de política pública.
- El proceso de toma de decisiones como problema de análisis sociopolítico.
- El análisis y la toma de decisiones: diferentes teorías.
- Organizaciones sociales y políticas su articulación con las políticas públicas. Actores intervinientes, intersectorialidad, distintas formas relacionales.
- Procedimientos técnicos: mapa de actores, evaluación de viabilidad. Construcción de escenarios, identificación de la visión, formulación de la misión institucional y formación de las políticas públicas. La estrategia institucional, análisis de fortalezas y debilidades, construcción de viabilidad y análisis del juego de actores.

**Modalidad:** Seminario

**Cursada:** Anual

**Perfil Docente:**

- Licenciado en Ciencia Política
- Licenciado en Administración
- Licenciado en Sociología
- Profesional con título habilitante preferentemente con experiencia en el campo de la Economía Social y la Gestión Pública.

**Bibliografía Sugerida**

Medianero Burga, Daniel "Metodología de planeamiento estratégico en el sector público: Conceptos esenciales" Doc. Moneda 129, Pág. 42/55 Disponible en: [www.fedomu.org.do/docs/metodología-planeamiento-estratégico.pdf](http://www.fedomu.org.do/docs/metodología-planeamiento-estratégico.pdf) (2011)





TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMIA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL  
ANEXO I

Arroyo, Daniel "Los ejes centrales del Desarrollo Local en Argentina" – Documento del curso de Desarrollo Local y Economía Social. FLACSO (2002)

Villar, Alejandro "La gestión municipal del Desarrollo Local" publicado en material del Postgrado en Desarrollo Local y Economía Social – FLACSO (2004)

**PRACTICA PROFESIONALIZANTE II**

**La Planificación Estratégica y las Organizaciones de la Economía Social**

Los contenidos de este espacio curricular retoman los desarrollados en Práctica profesional I. En este espacio se instrumentará el marco conceptual desarrollado en el espacio Políticas públicas y desarrollo local, poniendo en práctica las estrategias de diagnóstico y planeamiento estratégico y participativo en los distintos sectores de la comunidad y organizaciones. En este sentido se planificarán acciones utilizando diferentes técnicas de procesos participativos en los distintos sectores teniendo en cuenta los instrumentos de planificación participativa disponibles en el territorio y las necesidades de la comunidad, con el objeto de generar propuestas articulando los aportes teóricos y prácticos, y reflexionando críticamente sobre su proceso de formación técnico profesional.

**TERCER AÑO**

**ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS**

**Contenidos Mínimos**

- Administración de personal.
- El Capital Humano. Recursos humanos y desarrollo local: articulación. Descripción de puestos y funciones.
- Gestión por competencias. Selección de personal.
- La organización que aprende. Cultura y clima organizacional.
- Programas de formación y desarrollo profesional.
- Liderazgo y trabajo en equipo. Negociación y resolución de conflictos. La salud laboral.
- Evaluación del personal. El área de Recursos Humanos.

**Modalidad:** Asignatura

**Cursada:** Anual

**Perfil Docente:**

- Lic. en Administración
- Lic. en Recursos Humanos.
- Lic. en Relaciones Laborales.
- Profesional con título habilitante preferentemente con experiencia en organizaciones de la economía social

**Bibliografía Sugerida:**

Perez Van Morlegan, Luis; Ayala, Juan Carlos. "El Comportamiento De Las Personas En Las Organizaciones". Ed. Pearson (2011)





TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMIA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL  
ANEXO I

Van Morlegan, Ayala J. Y Otros. "La Gestión Moderna De Recursos Humanos" Ed. Eudeba. 1º Edición. (2012)

## METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL II

### Contenidos Mínimos

- El análisis socio-cultural y la acción significativa.
- Entrevistas en profundidad. Observación participante. El trabajo de campo. Técnicas e instrumentos de recolección de información. Censos, encuestas por muestreo, entrevistas. Observación
- La selección de los casos.
- Registro y organización de la información.
- El análisis de los datos cualitativos.
- Elaboración del informe de investigación.

**Modalidad:** Taller

**Cursada:** Anual

**Perfil docente:** Profesional con título habilitante en carreras afines de las Ciencias Sociales con experiencia en proyectos de investigación.

### Bibliografía Sugerida

Galeano Marín, M. *Estrategias de investigación social cualitativa*. Ed. La carreta Medellín. Cap 1. "Observación Participante" pp. 29-61. (2004)

Strauss, A. y J. Corbin *Bases de la Investigación Cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Universidad de Antioquia. Medellín. pp 110-235. (2002)

## ETICA Y RESPONSABILIDAD

### Contenidos Mínimos

- La ética, la política, y el derecho: sus aportaciones a la ética profesional
- La constitución del sujeto ético, político y jurídico.
- La construcción de ciudadanía.
- La política y el derecho como ética de lo colectivo. La ética, la moral. Una aproximación a las teorías éticas
- La problemática ética contemporánea: éticas vigentes y morales emergentes. Ética aplicada al ejercicio profesional.

**Modalidad:** Seminario

**Cursada:** Cuatrimestral

**Perfil Docente:**

- Lic. en Ciencia Política
- Lic. en Sociología
- Abogado



TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMIA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL  
ANEXO I

- Profesional con título habilitante preferentemente con experiencia en organizaciones de la economía social.

**Bibliografía Sugerida:**

*Bottinelli, Cristina Seró De; Alemán, Teresa Amarfil De. "Ética, Una Disciplina Para Orientar La Acción". Revista Aportes Para El Estado Y La Administración Gubernamental Nº 15 Y 18. Ed. Asociación De Administradores Gubernamentales. (Universidad De Texas) (2000)*

*Villoria Mendieta, Manuel. "Ética Pública Y Corrupción". Curso De Ética Administrativa. Ed. Tecnos (2000)*

**ENTIDADES DE LA ECONOMIA SOCIAL**

**Contenidos Mínimos**

- Orígenes del mutualismo moderno y su relación con la seguridad social. Principales características: principios y valores, formas de participación de los asociados en el gobierno y administración de la entidad.
- Tipos de mutualidades: de colectividades, de oficio o profesión, de necesidades específicas, de base territorial. Diferentes servicios. Mutualidad y redistribución. Integración horizontal, vertical y en redes. Tensiones internas y principales desafíos.
- Asociaciones civiles sin fines de lucro. Asociaciones de hecho o simples asociaciones.
- Organizaciones de la Sociedad Civil. Principales características: principios y valores, formas de participación de los asociados en el gobierno y administración de la entidad.
- Cooperativismo: Orígenes del cooperativismo moderno y su relación con el desarrollo local. La función social, económica y cultural del cooperativismo. Principales características: principios y valores, formas de participación de los asociados en el gobierno, gestión y fiscalización.

**Modalidad:** Seminario

**Cursada:** Cuatrimestral

**Perfil Docente:**

- Lic. en Economía
- Lic. en Administración
- Profesional con título habilitante preferentemente con experiencia en el campo de la economía social

**Bibliografía sugerida:**

*Congreso Argentino De La Cooperación - Años 83 y 89 - doc. Finales. Ed. Coopera y Coninagro. Cracogna, Dante, "Estudios de Derecho Cooperativo", Ed. Intercoop.*

*Dominguez, J. Y Hervás, A., "Cooperativas Agropecuarias de Trabajo", Ed. Sec. de Estado de Agricultura y Ganadería de la Nación. 3ra. (2008)*



## SISTEMAS DE COMERCIALIZACION

### **Contenidos Mínimos**

El mercado:

- El mercado y su formación. Los precios de producción. Tecnologías de producción, insumos y productos.
- Costos. Ganancias o márgenes de venta. Las cadenas de agregación de valor. Casos. Diferencias y complementariedad.
- Competencia y cooperación entre agentes de la producción. La empresa como forma paradigmática de organización de la actividad económica. La oferta y demanda de bienes y servicios en el mercado y la competencia. Los precios. Concepto de mercado.
- Interdependencia entre mercados. Las cadenas productivas. La presencia de productos importados en los centros de venta. Los factores de competitividad de las economías de diversas regiones. Distintos conceptos de racionalidad económica.

El dinero:

- Sus funciones: medio de cambio, medida de valor, conservación del valor. La inflación. El salario "real".
- El sistema financiero. La emisión de moneda, la relación con otras monedas (el tipo de cambio), el papel del crédito y las tasas de interés. El endeudamiento del estado y del sector privado. La deuda externa argentina.

Sistemas de intercambio:

- Sistemas de comercialización. Elementos de Estudios de mercado. Comercio justo en el mundo y su normativa. Determinación de costos y precios. Sellos y marcas. Calidad en la Economía capitalista y en la Economía Social. Trueque.

**Modalidad:** Seminario

**Cursada:** Cuatrimestral

**Perfil Docente:**

- Lic. en Economía, Contador Público
- Profesional con título habilitante preferentemente con experiencia en el campo de la economía social.

**Bibliografía sugerida:**

Ramilo, D. & Prividera, G. (compiladores) "Estudios Socioeconómicos de los Sistemas Agroalimentarios y Agroindustriales. La Agricultura Familiar en la Argentina". Diferentes abordajes para su estudio. Ed. INTA (2013) Disponible en web: [http://issuu.com/intacipaf/docs/la\\_agricultura\\_familiar\\_en\\_la\\_argen](http://issuu.com/intacipaf/docs/la_agricultura_familiar_en_la_argen)

Monicault, Luis; Pellerano, Laura; Saez, Roberto; Sarco, Pamela. "Aspectos de la producción y comercialización de productores familiares del Cinturón Verde de Resistencia, Chaco. Septiembre 2013" Ed. INTA (2014)



TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMIA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL  
ANEXO I

**DISEÑO, GESTION Y EVALUACION DE PROYECTOS SOCIO-PRODUCTIVOS**

**Contenidos Mínimos**

- Características de los proyectos socio-productivos (micro) y de los programas sociales. La formulación de proyectos: identificación y conceptualización del problema. Etapas y ciclo del proyecto.
- Dimensiones. Comparación y estudio de criterios sociales y privados de análisis de proyectos: los aspectos socio-culturales, técnico-ingenieriles, jurídico-institucionales, medioambientales, económicos y financieros. Sensibilidad general y temporal.
- La evaluación de proyectos socio-productivos (micro) y sociales (meso): concepto, objetivos, evolución en el tiempo.
- Modalidades de evaluación. Presentación de algunas metodologías de investigación evaluativa.
- El uso de información cuali-cuantitativa. Efecto de la evaluación sobre la transparencia de las intervenciones, la toma de decisiones y el control social de la gestión. Evaluación participativa.

**Modalidad:** Taller

**Cursada:** Anual

**Perfil docente:**

- Lic. en Administración
- Lic. en Economía Agropecuaria
- Lic. en Economía
- Profesional con Título habilitante preferentemente con experiencia en el campo de la economía social.

**Bibliografía sugerida:**

*Ferreira, Horacio A.; Griselda Gallo y Zecchini, Ariel -con el aporte de Hugo Bima- "Educar en la acción para aprender a emprender Organización y gestión de proyectos socio-productivos y cooperativos". Ed. Noveduc. Buenos Aires (2007)*

*Brown Mark. "Gestión de Proyectos en un Semana". Ed. Gestión 2000. España (2005)*

**PRACTICA PROFESIONALIZANTE III**

**Intervención Territorial**

El Espacio de la Práctica Profesional III requiere de la intervención práctica en las comunidades a través de proyectos relevantes con incidencia en las necesidades y posibilidades de participación de los actores. Los contenidos se extraen de la indagación en la realidad a través de instrumentos especialmente diseñados para ese fin en los espacios previstos. En el marco de la articulación con los contenidos científico – técnicos desarrollados durante la carrera, en el desarrollo de este espacio curricular se avanza en la recuperación y resignificación de los contenidos con énfasis en:

- Formas de organización del trabajo y la producción en los espacios rurales y urbanos locales
- Vinculación entre las dimensiones micro y macro de la economía en los proyectos y emprendimientos con base en la economía social rural



**TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMIA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL  
 ANEXO I**

- Mundo del trabajo identidades y subjetividades colectivas en el ámbito rural
- Las diferencias regionales y la capacidad de innovación de las economías locales
- Alternativas de cogestión
- Costos, ganancias, márgenes de venta, cadenas de ampliación de valor y métodos de costeo con propuestas adecuadas a los proyectos socio-productivos locales
- Potencial tecnológico de la economía popular.
- Requisitos de constitución de diferentes formas de organizaciones sociales con localización en ámbitos rurales

**Modalidad:** Taller

**Cursada:** Anual

**Perfil docente:**

- Profesional con título habilitante de carreras afines con la economía o ciencias sociales, con experiencia en el diseño e implementación de proyectos socio-productivos

**Correlatividades**

El presente sistema de correlatividades se ajustará a lo previsto en el Régimen Académico Institucional.

En referencia a la carrera:

<b>Para cursar</b>	<b>Debe tener regular</b>	<b>Debe tener aprobada</b>
Practica Profesionalizante II	Practica Profesional I	-----
Políticas Públicas y Desarrollo Local	Sociedad y Estado Introducción al Desarrollo Local	
Gestión Presupuestaria, Administrativa y Financiera	Tecnologías de la Información y la Comunicación	-----
Metodología de la Investigación Social II	Metodología de la Investigación Social I	-----
Economía Social	Introducción a la Economía Social	-----
Comunicación Social y Comunitaria	Grupos, Redes y Organizaciones Tecnologías de la Información y la Comunicación	-----
Legislación de la Economía Social	Introducción a la Economía Social	-----



TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMIA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL  
 ANEXO I

Introducción a las problemáticas del mundo contemporáneo	Sociedad y Estado	-----
Políticas Públicas y Desarrollo Local	Procesos Políticos económicos del mundo del trabajo actual	-----
Práctica Profesionalizante III	Economía Social Políticas Públicas y Desarrollo local	Todo 1º Año Práctica Profesional II
Administración y Desarrollo de Recursos Humanos	Comunicación Social y Comunitaria	Todo 1º Año
Sistemas de Comercialización	Gestión Presupuestaria, Administrativa y Financiera	Todo 1º año
Ética y responsabilidad	Economía Social Comunicación Social y Comunitaria	Todo 1º año
Entidades de la Economía Social	Legislación de la Economía Social	Todo 1º año
Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Socio Productivos	Práctica Profesionalizante II Economía Social	Todo 1º año

**Alcance de Título:**

El egresado de la carrera de Educación Superior Técnica en Economía Social y Desarrollo Local estará preparado para:

- Desarrollar funciones vinculadas a la gestión, asesoramiento y promoción de organizaciones de la economía social y solidaria
- Colaborar en la planificación, diseño y ejecución de iniciativas, propuestas y programas en economía social y desarrollo local
- Intervenir como promotor y capacitador en proyectos comunitarios socio productivos y socioculturales y coordinar el encuentro de actores sociales vinculados al desarrollo local y en la gestión de redes de emprendedores relacionadas con el desarrollo socio productivo y sociocultural territorial
- Contribuir al desarrollo de capacitación y formación para el sector.
- Participar en procesos de investigación-acción, información y comunicación para el fortalecimiento del sector. Y procesamiento de datos de las actividades productivas y culturales comunitarias