Profesorado de Educación Secundaria en Matemática

Res. N° 72/11

Sede Lago Puelo

ESPACIO ABIERTO

4° año – 2do Cuatrimestre 2016

**Aportes para la planificación áulica desde la Educación Matemática Realista**

En plena etapa de residencia, los estudiantes del 4to año del Profesorado de Educación Secundaria en Matemática, se encuentran ante la compleja tarea de planificar una unidad didáctica en la que confluyen los conocimientos construidos en los diversos espacios de la Formación General, de la Formación Específica y de la Formación de la Práctica Profesional. Es por ello, que tal como lo plantea el Diseño Curricular, y como parte del Campo de la Fundamentación, el Espacio Abierto se propone ampliar los conocimientos didácticos aplicados directamente a la práctica.

**Aspectos a considerar:**

* Los conceptos principales de la línea didáctica Educación Matemática Realista
* La EMR en la Escuela Secundaria
* El diseño de actividades en el marco de la EMR
* La planificación áulica desde la Educación Matemática Realista
* El análisis de experiencias educativas en esta línea

**Titulación:** Profesores/as de Matemática con experiencia en la línea didáctica específica.

Pareja Pedagógica

**Carga horaria:** 4 horas cátedra cuatrimestrales