

TECNOLOGÍA I

Objetivos

Al finalizar el curso las alumnas habrán:

- ✓ Conocido las finalidades y fundamentos de la Educación Tecnológica en el Nivel Inicial.
- ✓ Incorporado herramientas teóricas y metodológicas para la enseñanza de Tecnología.
- ✓ Apreciado contenidos básicos de Tecnología, en articulación con las Ciencias Naturales y Sociales.
- ✓ Reflexionado sobre sus propios procesos de aprendizaje en relación a las diferentes estrategias didácticas de Tecnología utilizadas.

Contenidos conceptuales

- Fundamentos de la Educación Tecnológica

Qué se entiende por tecnología. La tecnología como reflexión sobre la técnica, y sus relaciones con la ciencia, la sociedad, la cultura y la naturaleza. Tecnología como área de conocimiento escolar. Por qué y para qué enseñar Tecnología en los primeros años. Los productos tecnológicos y las ramas de la tecnología (construcción, electromecánica, agropecuaria, biotecnología, informática, etc.). Tecnología, actitudes y valores. Los efectos del desarrollo tecnológico: tecnología y ambiente. El desarrollo tecnológico, el trabajo y el empleo. Visión histórica. Visión regional.

- Caracterización del espacio Tecnología

La tecnología como productora de bienes y servicios. Las técnicas y sus transformaciones. El papel de la innovación en la tecnología. Evolución histórica de algunos productos y procesos. Cambio tecnológico y tecnificación. Las operaciones técnicas. Los procesos técnicos. Los medios técnicos. Máquinas y dispositivos. Normas de seguridad e higiene. El enfoque sistémico. Los flujos de materia, energía e información. Estructura y función. Sistemas Tecnológicos. El ambiente, los tipos de materiales y los objetos. El proyecto tecnológico. La resolución de problemas. Principios de organización y gestión de un proyecto. Tecnologías de gestión. El diseño. Sistemas de representación de objetos (bocetos, croquis, planos), procesos y sistemas (símbolos, diagramas, bloques, tablas, etc.). Tecnologías de la información y de las comunicaciones.

Contenidos procedimentales

- Resolución de situaciones problemáticas

- Análisis del problema
- Definición del problema
- Propuesta de alternativas de Solución
- Selección y diseño de una solución
- Concreción de la solución propuesta
- Evaluación de la solución

- Proyecto tecnológico

- Identificación de oportunidades
- Diseño: criterios técnicos, estéticos, económicos, sociales, ambientales, etc.
- Organización y Gestión: alternativas para la toma de decisiones
- Análisis del proceso y descomposición del mismo en tareas simples.
- Planificación y Ejecución
- Evaluación y Perfeccionamiento

- **Análisis de productos**

- Evaluación del producto en relación con las oportunidades, necesidades y demandas sociales, el impacto ambiental del mismo.

- Análisis Morfológico

- Análisis Estructural

- Análisis de la función y funcionamiento

- Análisis Estructural - Funcional

- Análisis de Producción

- Análisis económico

- Análisis Comparativo

- Análisis Relacional

- Reconstrucción del surgimiento y evolución histórica del producto

Contenidos actitudinales

- **Desarrollo personal:**

- Confianza en sus posibilidades de plantear y resolver problemas.

- Disciplina, esfuerzo y perseverancia en la búsqueda de soluciones.

- Revisión crítica, responsable y constructiva en relación a los proyectos tecnológicos en que participa.

- Respeto por el pensamiento ajeno y valoración del intercambio de ideas como fuente de aprendizaje.

- **Desarrollo Sociocomunitario:**

- Valoración del desarrollo de una cultura tecnológica propia sustentada en las necesidades regionales y nacionales.

- Valoración del trabajo individual y grupal como autorrealización, integración a la vida productiva y desarrollo sostenido de la comunidad.

- Valoración del trabajo en equipo y de las técnicas de organización y gestión en el diseño y realización de proyectos tecnológicos.

- **Desarrollo del conocimiento científico y tecnológico**

- Interés por el uso del razonamiento y la creatividad para diseñar y producir productos tecnológicos.

- Valoración crítica de tecnologías usadas en la región.

- Respeto por las normas de seguridad e higiene en el trabajo.

- Disposición crítica y constructiva respecto del impacto de la tecnología sobre el ambiente natural y social.

- **Desarrollo de la expresión y la comunicación**

- Valoración del lenguaje y los medios de representación claros y precisos como expresión y organización del pensamiento tecnológico.

- Corrección y precisión en la realización de trabajos prácticos.

- Aprovechamiento de los aspectos positivos de la informática como herramienta.

- Reflexión crítica de los mensajes de los medios de comunicación social.

- Seguridad en la defensa de sus argumentos y flexibilidad para modificarlos.

Evaluación

- Presentaciones orales, individuales o grupales.
- Trabajos Prácticos e informes escritos, individuales o grupales.
- Evaluaciones escritas y cuestionarios.

Acreditación

La acreditación se hará dentro del marco de la normativa vigente. No existe la condición de alumna "libre". Para aprobar la cursada deberán cumplir con:

- ◆ 75% de asistencia de las horas presenciales.
- ◆ Presentación y aprobación de los Trabajos Prácticos propuestos.

Habrá además un corte evaluativo parcial y una única instancia recuperadora. Habrá examen final. Aquellas alumnas que obtuvieron una calificación superior o igual a siete (7) podrán promocionar sin examen final. Aquellas alumnas que obtuvieron una calificación inferior a cuatro (4) deberán recursar.