

Dossier de Presentación

¿QUE ES EL CAIE?

El *Centro de Actualización e Innovación Educativa (CAIE)* constituye un proyecto que se inscribe en el Plan Nacional de Formación Docente y esta solventado a través del *Programa de Apoyo a la Política de Mejoramiento a la Equidad Educativa (PROMEDU)* del Ministerio de Educación de la Nación.

Con este proyecto, el *Instituto Nacional de Formación Docente (INFD)* se propone contribuir al fortalecimiento de los ISFD, impulsando la construcción de comunidades activas de pensamiento educativo que fortalezcan el desarrollo profesional y generen acciones innovadoras.

La presencia del Centro, sus funciones y su capacidad de acción, será una consecuencia del trabajo conjunto que pueda realizar su coordinador con la comunidad educativa de la región en la que interviene. Por lo tanto, el primer paso será convocarnos mutuamente a contar con este Centro como una herramienta para enriquecer nuestra tarea diaria. El CAIE puede ser:

- Una oportunidad para promover experiencias de formación horizontal de reflexión y debate acerca de las prácticas de enseñanza en la Formación Docente y las distintas dimensiones de la cultura.
- Un lugar para la recuperación, documentación, intercambio y difusión de experiencias pedagógicas valiosas
- Un espacio de encuentro que colabore en la conformación de un colectivo profesional; de acceso permanente a la información, y a la actualización pedagógica.
- Un centro de referencia para el desarrollo pedagógico y el diseño de proyectos educativos.

En virtud de lo anterior, queremos invitar a los ISFD de la provincia a construir juntos canales de comunicación que permitan abordar necesidades y demandas, y favorezcan el trabajo articulado de los actores comprometidos con la formación y el desarrollo profesional de los docentes

¿QUE ACCIONES PODEMOS PENSAR DESDE EL CAIE?

De acuerdo con lo dicho, las acciones y funciones del CAIE serán producto del trabajo conjunto con los distintos actores de las instituciones educativas de la región.

De todas formas, el Proyecto Jurisdiccional de los CAIEs establece algunas líneas de acción que tienen como propósito primordial dar el puntapié inicial en la institucionalización de los Centros como espacios para el trabajo pedagógico.

Mencionamos aquí esas líneas de trabajo teniendo en cuenta que no son prescriptivas, exhaustivas ni excluyentes de otras, y que su desarrollo será posible en un marco de acuerdo previo con los ISFD.

1.- Recuperación, sistematización y difusión de experiencias pedagógicas innovadoras en el Nivel Superior

Esta línea de trabajo tiene la intención de hacer públicos aspectos cotidianos de la experiencia escolar en el Nivel Superior, y dar cuenta de los saberes pedagógicos construidos por sus propios protagonistas.

La idea es que podamos construir un espacio para compartir y conocer relatos y experiencias que tienen lugar en las aulas, en los recreos, en los pasillos. Historias sobre la Formación Docente, las prácticas y estrategias de enseñanza, los conflictos, etc. Estas experiencias pueden a su vez, funcionar como dispositivos para la formación horizontal que signifiquen el desarrollo profesional de los involucrados y contribuyan en la mejora y transformación de las prácticas de formación docente.

1.1.- Concurso: “Relatos sobre la Formación Docente”

Una de las formas prioritarias que vamos a considerar para la sistematización de experiencias es la *Documentación Narrativa*. La intención es disponer tiempos, espacios y recursos para que escribiendo de forma narrativa, los protagonistas puedan mostrar lo que pasa y lo que les pasa en sus prácticas de enseñanza en los ISFD.

Por esta razón, el CAIE convoca a escribir relatos vinculados con ese mundo a través de un concurso destinado a todos los actores que forman parte de la vida en los ISFD: personal docente, no docentes, directivos y estudiantes. (*Ver Bases del Concurso*)

Pero este concurso no busca ser solo una competencia; sus objetivos están relacionados con la recuperación de experiencias valiosas de formación, a la vez que con el desarrollo profesional de los actores involucrados. Lo que buscamos es:

- Crear ámbitos para la recuperación, la lectura, la escucha, la circulación y la discusión de experiencias pedagógicas desde la voz de sus propios autores, y a partir del intercambio presencial o virtual.
- Generar instancias de publicación gráfica y/o virtual de los relatos pedagógicos producidos.

1.2.- Producción de relatos en soportes audiovisuales

La centralidad de las imágenes en la cultura contemporánea y el conocimiento que transmiten no puede ser algo ajeno a la vida de las instituciones educativas de todos los niveles.

Además de favorecer la difusión de experiencias pedagógicas valiosas en el Nivel Superior, esta línea de trabajo apunta a contribuir con la alfabetización mediática de docentes y estudiantes. La intención

es leer de otros modos las experiencias de Formación Docente, buscando otras relaciones con la palabra, y trabajando sobre las estéticas y los contenidos del lenguaje audiovisual masivo.

Por eso, desde el CAIE vamos a intentar promover la producción de materiales audiovisuales que faciliten la divulgación de experiencias, favoreciendo además un uso pedagógico de las tecnologías de la información y la comunicación. La invitación es a encontrar experiencias que puedan ser sistematizadas en diversos formatos (videos, presentaciones en diapositivas, blogs, posters, etc.) y trabajar en ello.

2.- Blog del CAIE (<http://caieoeste.blogspot.com/>)

En el corto plazo podremos desarrollar una herramienta que será el espacio virtual para la comunicación y el trabajo del CAIE. El Blog será un sitio institucional donde se muestren las actividades realizadas, se ofrezca un espacio a los docentes y estudiantes que quieran publicar sus trabajos, se ofrezcan materiales pedagógicos e informativos y se establezcan sistemas de comunicación con los diversos actores de la comunidad educativa que se acerquen a visitar el Centro.

Este espacio virtual será la primer localización del CAIE, su lugar, su ámbito de trabajo. Allí podremos ofrecer espacios de comunicación como foros o ateneos virtuales que permitan la construcción de un colectivo de docentes con la intención de fortalecer las relaciones horizontales y el intercambio de experiencias.

3.- Atención, colaboración y asesoramiento técnico – pedagógico en los ISFD de la región

El Proyecto Jurisdiccional de los CAIEs propone como una de sus principales líneas de acción, el trabajo sobre problemáticas didáctico pedagógicas en los ISFD y la colaboración en la búsqueda de estrategias para su resolución

Por eso, esta invitación ofrece recursos técnicos que ayuden en la construcción de esquemas de trabajo con profesores, directivos y estudiantes de los ISFD que faciliten el desarrollo de los proyectos que los diferentes actores estén llevando a cabo.

La elaboración de acuerdos de trabajo y agendas conjuntas debiera responder a criterios de las comunidades de las instituciones, pero en principio, se proponen algunas ideas no excluyentes de otras:

- *Dispositivos Tutoriales para los estudiantes que se inician en la Formación Superior que colaboren en la progresiva autonomía en el camino de su profesionalización.*
- *Talleres que permitan el abordaje de problemáticas y demandas relacionadas con la formación y la vida institucional*
- *Jornadas Educativas que habiliten el vínculo con la comunidad y ayuden a tejer “comunidades educadoras”, que potencien los escenarios existentes. (organizaciones sociales y barriales,*

gobiernos municipales, asociaciones no gubernamentales, museos, universidades, escuelas de la zona)

- *Experiencias de Formación y Difusión con lenguajes audiovisuales: Ciclos de Cine, Muestras de fotografías, Construcción de recursos o archivos visuales, Producción de audiovisuales con profesores o alumnos, etc.*
- *Espacios para el Desarrollo Profesional, que ayuden a abordar áreas de vacancia o aspectos que requieren más apoyo o que pueden ser pensados de manera renovada*

Bibliografía utilizada

- DOCUMENTACIÓN NARRATIVA DE EXPERIENCIAS Y VIAJES PEDAGÓGICOS. Colección de Materiales Pedagógicos. Proyecto CAIE – Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Laboratorio de Políticas Públicas. Buenos Aires, 2007
- PROYECTO RED DE CENTROS DE ACTUALIZACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA (C.A.I.E). Documento General. Instituto Nacional de Formación Docente – Área de Desarrollo Institucional. Buenos Aires, 2009