



13 DE SEPTIEMBRE

JORNADA

DÍA DEL

BIBLIOTECARIO

2016 2^o edición

Región I-Chubut



Biblioteca Pedagógica N° 7 - Red de Bibliotecas Escolares

Ejes convocantes

- ✓ Los cuatro ejes de desarrollo del Programa **BERA** como marco teórico parara el desarrollo de las BIBLIOTECAS ESCOLARES.
- ✓ La formación de usuarios.

Nuestros invitados: Supervisores, Equipos Directivos y Bibliotecarios de Región I.

Invitados Especiales: Estudiantes de la Tecnicatura Superior en Bibliotecología

IES N° 813 de 8 a 13:15. Coordinador de Carrera. Equipo Directivo.

Programa

Horario	Actividades	Referentes
8 a 8:15	Café - Acreditación – Firma asistencia	Biblioteca Pedagógica 7
8:15 a 8:30	Saludo BNM – (Graciela Perrone) Video.	BNM
8:30 a 9:30	Eje Técnico Bibliotecológico	Comisión Bibliotecarios 1
9:30 a 10: 30	Eje Pedagógico	Comisión Bibliotecarios 2
10:30 A 10:45	Recreo	
10:45 a 11:45	Eje de Extensión hacia la Comunidad	Comisión Bibliotecarios 3
11:45 a 12:45	Eje Gestión de la Calidad Institucional	Comisión Bibliotecarios 4
12: 45 a 13 : 15	EL DESARROLLO DE NUESTRAS BIBLIOTECAS ESCOLARES – REGIÓN I Recorrido a Afiches/Posters Bibliotecas Escolares y BP7 (SUM)	Bibliotecarios Escolares
13:15 a 14	Almuerzo	BP7
14 a 14:30	Biblioteca Pedagógica 7 1. 100 años de historia en libros de textos escolares. Presentación de la 1 ^o colección histórica de la BP7 . Construcción Colectiva Red de Bibliotecas Escolares. Recorrido por Muestra Historiográfica Libros de Textos Escolares 1900-2000 2. Recorrido por Muestra de Cajas Itinerantes. Solicitud de préstamos.	BP7

	3. Disponibilidad de archivos digitales. Solicitud de copias.	
14:30 a 15:30	Formación de Usuarios. Construcción de corredores. Trabajo en pequeños grupos. Continuamos con el desarrollo de la propuesta regional.	BP7
15:30 a 15:45	Presentación 1° cuadernillo “Prácticas Bibliotecarias en Región I” Primera producción colectiva RED DE BIBLIOTECAS REGIÓN I - Chubut	BP7
15:45 a 16: 10	Video alusivo al encuentro. Entrega de certificados de participación y asistencia.	BP7