

Julio Saquero Lois
I.S.F.D. N° 813
Lago Puelo-Chubut

Eje seleccionado: Los directores y las trayectorias de los estudiantes

En relación al desarrollo de los conceptos: Se recuperan conceptos desarrollados durante el ciclo y que guardan relación con el eje seleccionado. Se plantea con claridad su potencial explicativo al ponerlo en relación con la propia trayectoria como docente de un instituto formador.

Situación institucional: Interesante cómo, a partir de un problema objetivo, esto es la ausencia de transporte para llegar al instituto, queda en evidencia una problemática más profunda y compleja: el no reconocimiento de una identidad, de una biografía. Resulta un analizador potente de las trayectorias no sólo formativas sino también de vida de los estudiantes y de la mirada de los otros.

Análisis de la situación: Se problematiza la situación colocando las categorías conceptuales presentadas al principio para pensar la formación y el lugar de estos estudiantes, su mirada y la mirada de los otros. El trabajo sobre las biografías como bien se ha resaltado, es un componente sensible y relevante de la formación de un educador. En la situación singular presentada, además cobra otros sentidos.

Trabajo aprobado.