



---

### Curso de Ingreso Obligatorio.

La sociedad argentina esta en constante crecimiento y a la hora de proyectar el futuro de sus hijos, considera a la educación como una de las áreas más relevantes para la construcción de las capacidades y los derechos sociales, de los ciudadanos y del futuro de la sociedad en su conjunto.

La relevancia de la educación en la actualidad se ha renovado y la sociedad es conciente del papel que juega el manejo de la información, y el fortalecimiento de los conocimientos para el ejercicio de los derechos ciudadanos, y el acceso a las oportunidades sociales y la calidad de vida.

Ante nuevos escenarios sociales se demanda una formación inicial que tenga como premisa la calidad y la actualización constante. Es por ello que la aprobación de una Ley de Educación Nacional y la Creación del instituto Nacional de Formación Docente, constituyen hechos significativos que persiguen el desarrollo de políticas educativas que superen los problemas que aquejan al sistema educativo nacional, y promover además un docente que sea capaz de afrontar las nuevas realidades en el aula.

Es por ello que la provincia no ha podido desconocer estos propósitos, y adhiere a toda iniciativa que defienda el principio de igualdad de oportunidades en el acceso al saber y al desarrollo de los ciudadanos.

La identificación de los problemas y necesidades en el ámbito provincial ha sido una preocupación constante desde los diferentes sectores de la sociedad chubutense. Las problemáticas que aquejan a la provincia del Chubut, también están presentes en todo el país e incluso en Latinoamérica. Existe diversidad de estudios acerca de las causas posibles de su existencia, como la deserción que sin duda es uno de los más preocupantes y que para analizarlo, no debe de hacerse sin relacionarlo con las otras problemáticas del ámbito educativo, y con el contexto desde donde se pretende visualizarlo. Los problemas sociales y económicos han influido enormemente en la estructura del sistema educativo provocando incertidumbre acerca de cuáles podrían ser las posibles alternativas de solución. La deserción en los primeros años de las carreras de los institutos superiores es altamente significativa, y, es un hecho visible y palpable en los registros de las instituciones que dan cuenta de un desmembramiento de la matrícula inicial, las causas pueden ser diversas y alternadas, pero es cierto que nos debemos un espacio de dialogo e interacción entre las distintas instituciones para lograr generar una solución a esta realidad.

La Dirección General de Educación Superior y Formación Docente Inicial, no pretende que las acciones para abordar esta problemática sean concebidas en soledad, somos conscientes que para llegar a lograr una transformación acorde a los tiempos de hoy, es necesario realizarlo en conjunto con los actores del sistema educativo en este caso, los institutos superiores y la sociedad misma. Por lo cual estimamos que esta situación puede ser afrontada sólo a través de acciones concretas, que permitan proyectar soluciones firmes y perdurables. Es por ello, que desde la Dirección General se ha planteado la necesidad de implementar como medida extraordinaria un curso de ingreso obligatorio para todos los institutos de formación docente, dirigido a los



ingresantes, y lograr obtener así un panorama real de las dificultades y dudas que traen consigo a la hora de ingresar a las carreras de nivel terciario.

El perfil del ingresante que se desea que transite por nuestras aulas es uno capaz de autogestionarse por sí solo, con una decisión firme sobre el camino que ha elegido, como así también una persona incentivada, segura y consciente.

Es real que el aula presenta una diversidad que no podemos ignorar pero trabajar con la diversidad no significa que se intente homogeneizar, al contrario se desea que el alumno del instituto sea guiado adecuadamente para que logre su objetivo y la formación inicial le proporcione la preparación adecuada, y le deje las puertas abiertas para fortalecer su crecimiento como profesional en un futuro.

Por lo que se propone que se optimicen los recursos y compartamos esta propuesta para que el curso sea exitoso y produzca los efectos deseados. Consideramos que es posible lograr que esta propuesta sea exitosa a través de la optimización de los recursos disponibles, y el trabajo compartido entre todos los interesados en pos de un resultado favorable y constructivo para los institutos y los alumnos. Seguros de que compartirán junto a nosotros este desafío, se ha convocado a los institutos superiores para que construyamos en conjunto la estructura del mismo.

Se considera que existen cuatro ejes que deben estar presentes en el esquema base del dispositivo del curso:

- **Alfabetización y comunicación**
- **Desarrollo profesional y autogestión**
- **Educación y trabajo**
- **El perfil profesional.**

Estos ejes apuntan a organizar esta propuesta que involucra el perfil formativo, y profesional de los futuros docentes que inician su carrera en los institutos de formación docente que los guíaran hacia la excelencia académica y su desarrollo sociocultural.

El curso de nivelación intenta contemplar el trabajo de los docentes con alumnos que traen diferentes niveles de competencias y que muestran niveles diversos de desempeño y preparación. Es decir que intentara preparar a los alumnos a la nueva realidad escolar, que les espera y orientarlos hacia que camino profesional se dirige. A su vez acercar a los ingresantes a la institución y a los docentes que los guíaran en su proceso de enseñanza. Esta propuesta permitirá además a los docentes a conocer a sus futuros alumnos y realizar un diagnóstico más acabado de las necesidades y las dificultades de aprendizaje de los mismos, promoviendo el desarrollo de estrategias institucionales para la autoevaluación de las prácticas docentes y el abordaje de estrategias específicas y efectivas.

Por ello los objetivos que persigue el curso de ingreso son los siguientes:

- ◆ **Mejorar la Lectoescritura**
- ◆ **Abordar las diferencias en cuanto a niveles de competencia y comprensión**
- ◆ **Favorecer la vinculación entre Educación y Trabajo**
- ◆ **Profundizar el nivel y la comprensión de los contenidos curriculares**



- ◆ Establecer acciones conjuntas con las instituciones involucradas en pos de un fortalecimiento institucional y revalorización de la labor docente
- ◆ Proporcionar herramientas para un mejor desempeño en las carreras y en el desarrollo profesional.

#### ◆ **Perfil del ingresante:**

Este curso tiene que contemplar la diversidad de los ingresantes debemos concentrarnos que no solo están dentro de esta población los jóvenes recién egresados de los establecimientos de educación polimodal, sino que se incorporan personas que han logrado aprobar el examen de mayores de 25 años, además de los egresados de las escuelas nocturnas y uno que otro del sistema semipresencial que se implementan para jóvenes y adultos.

Las diferentes historias escolares se conjugan con la diversidad de niveles y competencias, las necesidades y las expectativas, que se hallan de pronto relacionándose en un nuevo ámbito de sociabilización al que muchos no terminan de integrarse. Muchos de ellos se inscriben con el objetivo de forjarse un lugar en el campo laboral, esta opción puede ser frustrante, si el alumno no toma conciencia de lo que abarca realmente la tarea docente.

#### ◆ **Alfabetización y comunicación:**

La alfabetización es un proceso que no termina, sino que debe ser fortalecido a través de toda la historia escolar de los educandos, introducir a los mismos en el uso adecuado de las herramientas lingüísticas y tecnológicas es una premisa fundamental para que el futuro de su uso no sea un obstáculo, sino una inserción social más exitosa.

Promover el desarrollo de la importancia de la lectura, el análisis y la comprensión de los diferentes textos, e incentivar el descubrir del placer de la lectura son objetivos ambiciosos pero no imposibles. Todo ello complementado con la introducción de estrategias y prácticas, dirigidas a mejorar la lectura y la escritura, para que pueda participar en el hacer y la construcción de los textos, revalorizando la producción personal y grupal.

Asimismo se plantea que el alumno pueda comunicar sus producciones y desenvolverse adecuadamente a la hora de abordar los contenidos, es decir que se le proporcione las herramientas y técnicas de estudio para fortalecer su desempeño en el transcurso de toda su carrera profesional.

#### ◆ **Desarrollo Profesional y Autogestión:**

Para el desarrollo profesional de los futuros docentes es necesario que se incentive a los alumnos a que tomen conciencia, de que la formación de grado y la actualización continua van de la mano, por lo cual la búsqueda de fortalezas



proporciona un crecimiento personal inusitado, colaborando con el crecimiento profesional.

Desde hace mucho tiempo los Institutos Superiores poseen la premisa de la defensa de la profesionalización de la docencia, tal es así que los formadores de formadores se encuentran ubicados en un lugar privilegiado dentro del sistema educativo, porque son ellos quienes se encargan de revitalizar el nexo entre los saberes previos y el saber institucionalizado;

Las oportunidades de desarrollo personal y social a un nivel innimaginable, cómo así también permiten el ingreso a un mercado laboral diverso y competitivo. El objetivo es motivar y concientizar al alumno respecto de las oportunidades de acceso a este mundo profesional y reconocer la importancia del medio donde desarrollará sus actividades laborales. Motivarlo desde todos los aspectos posibles, proporcionando un medio de convivencia adecuado para el desarrollo de la cursada de la carrera elegida, y a su vez permitiendo que el mismo desarrolle un sentido de pertenencia con la institución a la cual asiste, significa que el éxito de esta propuesta está asegurado, además de que el alumno avanza hacia un futuro exitoso.

#### La comunicación y las relaciones interinstitucionales:

La habilidad de vincularse con otros creando confianza e entendimiento, es una característica fundamental a la hora de lograr una comunicación eficaz. Una comunicación fluida es una herramienta muy valiosa, para situaciones en las que se busca influencia y cambio, por ejemplo: una interacción laboral, una negociación, o una interacción sociocultural de cualquier orden. Por medio del abordaje del mejoramiento de la comunicación interpersonal, es posible lograr excelencia en las relaciones interpersonales e interinstitucionales.

Esto es algo importante a la hora de ingresar a las instituciones educativas, puesto que un desenvolvimiento fluido dentro del espacio escolar facilita la interacción con los pares, los docentes y demás actores institucionales, generando un ambiente sociocultural adecuado para el desarrollo personal.

#### ◆ **Educación y trabajo**

La educación es una necesidad en las sociedades en vías de desarrollo y crecimiento constante, con lo cual se convierte en términos económicos en un importante y competitivo campo laboral. Conocerlo a fondo permite una visión clara y precisa de las incumbencias de la profesión docente, sus pro y sus contras.

#### ◆ **El perfil profesional**

Conocer las incumbencias de la carrera en la cual nos embarcamos es fundamental para proyectar nuestro futuro laboral y profesional. Esto nos obliga a que busquemos las herramientas básicas, para abordar con profundidad los contenidos específicos de



la orientación que posea la carrera. El manejo de las temáticas y el vocabulario específico es prioritario para avanzar con éxito la cursada.

Por lo que se sugiere el siguiente esquema



