|  |
| --- |
| **Evaluación de Proyecto:**  **Autor:** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos a considerar** | | | **Puntajes** | | | **Fundamentación** |
| **Máximos** | | **Asignación** |
| 1)Fundamentación | Refleja una postura epistemológica acorde al espacio curricular propuesto en el diseño curricular. | | **5** |  |  |  |
| Articula los contenidos seleccionados, con los sugeridos para los espacios correspondientes al campo curricular específico. | | **5** |
| Justifica la propuesta adecuadamente teniendo en cuenta la población destinataria, el perfil de egresado y el plan de estudios propuesto. | | **5** |
| 2) Contenidos | Considera los planteados en el Diseño Curricular, en coherencia y vinculación con la fundamentación. | | **1** |  |  |  |
| Organiza los contenidos en un orden lógico de desarrollo disciplinar, posibilitando una mayor comprensión sobre el objeto de estudio. | | **2** |  |
| Los contenidos seleccionados, favorecen la enseñanza y aprendizaje de saberes centrales para el ejercicio futuro del estudiante como formados | | **2** |
| 3) Medología | Favorece procesos cognitivos acordes a los modos de producción del campo disciplinar.  Promueve en los estudiantes, la comprensión de conceptos a través de la generalización, formulación de hipótesis, procesos de análisis, síntesis y juicio crítico.  Promueve el aprendizaje de destrezas investigativas y modos explicativos propios de las disciplina. | | **10** | |  |  |
| 4) Componente Evaluativo | Plantea los criterios de evaluación con claridad y acordes a los propósitos formulados.  Promueve en los estudiantes, la comprensión de conceptos a través de la generalización, formulación de hipótesis, procesos de análisis, síntesis y juicio crítico.  Promueve el aprendizaje de destrezas investigativas y modos explicativos propios de las disciplina. | | **5** | |  |  |
| **TOTAL ASIGNADO** | | |  |  |

|  |
| --- |
| Evaluación de los antecedentes |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspectos a considerar (Sólo se asignará en el ámbito/nivel de pertinencia para el espacio que se concursa, sumándose los puntajes y colocando el total en “asignados” ) | | | | Puntajes | | | Fundamentación |
|  | | Asignados |
| Títulación relacionada con el proyecto presentado | Universitario | | | **3** |  |  |  |
| Terciario no Universitario de cuatro años o más | | | **2** |
| Título otorgado por otro nivel de formación | | | **1** |
| No posee pero acredita formación específica que posibilita la implementación de la propuesta | | | **1** |
| Postitulación y Posgrados | Doctorado | | | **3** |  |  |  |
| Maestría | | | **2** |
| Especialización | | | **1** |
| Actualización | | | **0.50** |
| Antecedentes laborales en relación al Proyecto  (Sólo se asignará al nivel/ámbito de pertinencia con el espacio que se concursa) | En el ámbito de la educación formal | Nivel Universitario | | **1** |  |  |  |
| Nivel Terciario | | **1** |
| Nivel Polimodal | | **0.50** |
| Nivel EGB y/o Inicial y otros | | **0.50** |
| En ámbitos no formales | Comunitarios | | **0.50** |
| Privados | | **0.50** |
| En la acción para la que se postula | En la Institución | | **1** |
| En otra Institución | | **0.25** |
| Antecedentes relacionados con el Proyecto en Capacitación e Investigación | Como asistente | | | **0.10** |  |  |  |
| Como responsable | | | **1** |
| **TOTAL ASIGNADO** | | |  |  |