

Evaluación de Proyecto

Aspectos a considerar		Puntajes		Fundamentación
		Máximos	Asignación	
1) Fundamen- tación	Refleja una postura epistemológica acorde al espacio curricular propuesto en el diseño curricular.	5		
	Articula los contenidos seleccionados, con los sugeridos para los espacios correspondientes al campo curricular específico.	5		
	Justifica la propuesta adecuadamente teniendo en cuenta la población destinataria, el perfil de egresado y el plan de estudios propuesto.	5		
2) Contenidos	Considera los planteados en el Diseño Curricular, en coherencia y vinculación con la fundamentación.	1		
	Organiza los contenidos en un orden lógico de desarrollo disciplinar, posibilitando una mayor comprensión sobre el objeto de estudio.	2		
	Los contenidos seleccionados, favorecen la enseñanza y aprendizaje de saberes centrales para el ejercicio futuro del estudiante como formados	2		
3) Metodología	Favorece procesos cognitivos acordes a los modos de producción del campo disciplinar. Promueve en los estudiantes, la comprensión de conceptos a través de la generalización, formulación de hipótesis, procesos de análisis, síntesis y juicio crítico. Promueve el aprendizaje de destrezas investigativas y modos explicativos propios de las disciplina.	10		
3.1) Componente evaluativo	Plantea los criterios de evaluación con claridad y acordes a los propósitos formulados. Promueve en los estudiantes, la comprensión de conceptos a través de la generalización, formulación de hipótesis, procesos de análisis, síntesis y juicio crítico. Promueve el aprendizaje de destrezas investigativas y modos explicativos propios de las disciplina.	5		
		TOTAL ASIGNADO		

Evaluación de los **Antecedentes**

Aspectos a considerar (Sólo se asignará en el ámbito/nivel pertinencia para el espacio que se concursa)			Puntajes		Fundamentación
				Asignados	
Titulación relacionada con el proyecto presentado	Universitario		3		
	Terciario no Universitario de cuatro años o más		2		
	Título otorgado por otro nivel de formación		1		
	No posee pero acredita formación específica que posibilita la implementación de la propuesta		1		
Postitulación y Posgrados	Doctorado		3		
	Maestría		2		
	Especialización		1		
	Actualización		0,50		
Antecedentes laborales en relación al Proyecto (Sólo se asignará al nivel/ámbito de pertinencia con el espacio que se concursa)	En el ámbito de la educación formal	Nivel Universitario	1		
		Nivel terciario	1		
		Nivel Polimodal	0,50		
		Nivel EGB y/o Inicial, y otros	0,50		
	En ámbitos no formales	Comunitarios	0,50		
		Privados	0,50		
	En la acción para la que se postula	En la institución	1		
		En otra institución	0,25		
Antecedentes relacionados con el Proyecto en Capacitación e Investigación	Como asistente		0,10		
	Como responsable		1		
TOTAL ASIGNADO					