DEFINICIONES

**ANEXO I GUÍA PARA ELABORACIÓN DE IDEAS-PROYECTOS**

**Ideas-Proyecto**

Se trata de un documento escrito, que sintetiza el proyecto a presentar. En él se desarrollarán brevemente los siguientes aspectos:

IES:

Fecha de presentación

Extensión máxima cuatro páginas tamaño A4 **Estilo de letra Calibrí tamaño 11 pt, simple espacio**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Nombre o Título del Proyecto |  |
|  |  |
|  |  |
| Área temática |  |
|  |  |
|  |  |
| Diagnóstico/Problema  Justificación/Relevancia |  |
|  |  |
| Preguntas de Investigación/Marco de ideas-teorías-reivindicaciones desde el cual se las formula |  |
|  |  |
| Objetivos |  |
|  |  |
|  |  |
| Población y localización |  |
|  |  |
|  |  |
| Compromisos metodológicos |  |
| Fecha de ejecución (comienzo, finalización y cronograma estimados para el proyecto) |  |
|  |  |
| Dedicación del equipo y modalidad tentativa de trabajo semanal |  |
|  |  |
|  |  |
| Equipo de Trabajo/Roles (Adjuntar CV) |  |
|  |  |
| Presupuesto |  |
|  |  |
|  |  |
| Observaciones |  |
|  |  |

**ANEXO IV - ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE IDEAS-PROYECTO**

**Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

**IDEAS-PROYECTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TEMA A EVALUAR | PREGUNTAS ORIENTADORAS | PUNTUACIÓN  (A definir en la Reunión de Evaluación Jurisdiccional) |
| Titulo | ¿Hace referencia explícita al tipo de problema que se trabajará en el proyecto? ¿Lo sitúa en tiempo y espacio? | SI/NO |
| Área Temática | ¿Cuál es el área temática y/o campo disciplinar en la que se enmarca el proyecto? ¿Se encuadra adecuadamente en los lineamientos para la Jurisdicción? | SI/NO |
| Diagnóstico/ Problema Justificación/Relevancia | ¿Se reseña brevemente a manera de diagnóstico el estado de arte sobre el tema a indagar vinculándolo con las normativas vigentes? ¿Se realiza un planteo explícito del/los problemas que abordará la investigación? ¿Se plantean preguntas y/o hipótesis de investigación? ¿Son enfocadas hacia el objeto utilizando términos del marco de ideas/teorías/reivindicaciones?  ¿Se explica la importancia que tiene la investigación en términos del avance del conocimiento en la temática, la relevancia o el potencial de aporte social de los resultados? Tener en cuenta el alcance de la investigación en relación al cronograma planteado y su relación con la líneas jurisdiccionales de investigación |  |
| Preguntas de investigación/Marco de ideas-teorías- reivindicaciones desde el cual se las formula  Focalización del Objeto De estudio | ¿Se despliegan perspectivas analítico - conceptuales sobre las cuales se basará la investigación? ¿Se explicita claramente el objeto de investigación? ¿El mismo se configura a partir de dichos problemas?  ¿El esquema presentado es coherente con el objeto, los objetivos, preguntas y la metodología? |  |
| Objetivos | ¿Se redactan adecuadamente objetivos generales y específicos? ¿Son consistentes con las preguntas sobre el objeto? ¿Son objetivos de investigación? (Para no confundir con intervención u otros) |  |
| Población/Localización | ¿Se hace un recorte adecuado del referente empírico y los sujetos u objetos con los que se interactuará? |  |
| Compromisos  metodológicos | ¿Se explica cómo se realizará la investigación? ¿Se especifica el tipo de investigación que se llevará a cabo, el |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | universo de estudio, las unidades de análisis, y las estrategias de recolección, técnicas y análisis de la información? |  |
| Cronograma/Dedicación del equipo y modalidad de trabajo | ¿Se propone un diagrama de tiempo en el que se plantea la secuencia de actividades? ¿Es factible en cuanto a la duración del proyecto y dedicación del equipo? ¿Se explicita la dedicación semanal del equipo para desarrollar el cronograma? ¿Se especifican roles? ¿Hay coherencia entre todos estos aspectos y los objetivos? ¿Se plantea la interacción con otros equipos de investigación o especialistas? |  |
| Recursos | ¿Se explicitan los recursos humanos, materiales y se los relaciona con la viabilidad de realización? | SI/NO |
| Antecedentes del equipo | ¿Es adecuada la formación de los miembros del equipo? ¿Se presentan los CV, detallando antecedentes en investigación, en producción y presentación de trabajos en Jornadas, encuentros, congresos y/o publicaciones? | SI/NO |