



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
2017 - Año de las Energías Renovables

Informe

Número:

Referencia: Anexo de Disposición INFD aprobando Régimen Académico del "Profesorado para la Educación Secundaria en concurrencia con el título de base"

RÉGIMEN ACADÉMICO

PROFESORADO PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

EN CONCURRENCIA CON EL TÍTULO DE BASE

1. Características de la oferta

- a. El Profesorado es una propuesta de formación pedagógica a graduados universitarios sin título docente que se encuentran en ejercicio de la docencia frente a curso en la escuela secundaria. Aspira brindar una oportunidad para reflexionar sobre su tarea docente en el campo disciplinar y para adquirir conocimientos y procedimientos pedagógicos y didácticos centrados en el logro de aprendizajes significativos de todos los estudiantes, desarrollando competencias acordes a los nuevos requerimientos de la enseñanza y el aprendizaje.
- b. Será gratuita para los cursantes que se desempeñan laboralmente en establecimientos educativos de la Escuela Secundaria -de gestión pública o privada- del sistema educativo argentino. Tendrá financiamiento nacional.

2. Ingreso

- a. Destinatarios

Considerando lo expresado en el Punto 2.1. "Datos generales" del Anexo de la Resolución CFE N°301/16, en el capítulo "Título que otorga la carrera", en lo que respecta al ítem "*En concurrencia con el título de base*" significa que cada jurisdicción determinará luego la incumbencia del título de base del graduado de esta formación, es decir, las asignaturas en las que puede dictar clase en relación a las normativas jurisdiccionales", es la jurisdicción la que define si el título de base es definido como concurrente y en

consecuencia determina si es destinatario o no y -en caso de ser destinatario- el título o certificación a otorgar.

Con respecto a los destinatarios definidos en el Punto 2.5.3. del Anexo de la Resolución CFE N°301/16 se explicita que las únicas asignaturas dictadas que son consideradas para aceptar a los aspirantes como destinatarios son las siguientes:

- Lengua y Literatura (o denominación equivalente)
- Matemática (o denominación equivalente)
- Historia (o denominación equivalente)
- Geografía (o denominación equivalente)
- Física (o denominación equivalente)
- Química (o denominación equivalente)
- Biología (o denominación equivalente)
- Inglés (o denominación equivalente)

b. Requisitos de admisión

Pre-inscripción:

A través del sitio web:

Paso 1: <http://red.infed.edu.ar/articulos/trayectos-de-fortalecimiento-pedagogico/>

durante los períodos de preinscripción previamente anunciados.

Paso 2: Luego de preinscribirse, adjuntar en el espacio que se le indique en el email de confirmación en un plazo de hasta 20 días corridos el título que lo habilitaría a cursar y la constancia laboral que declara la antigüedad.

Es posible llevar la documentación personalmente a la Sede elegida.

Pasado ese lapso pierde automáticamente la vacante.

Inscripción

- Presentar en el Instituto de Formación Docente que asignado como sede la siguiente documentación en formato papel:
 - fotocopia de DNI,
 - foto 4x4,
 - fotocopia autenticada del título de nivel superior universitario obtenido en su formación,
 - constancia de ejercicio de la docencia que demuestre un mínimo de 3 años como profesor de Educación Secundaria en alguna de las disciplinas indicadas en el punto anterior del presente Régimen Académico,
- Presentar certificación de antigüedad en el sistema educativo argentino firmada y sellada por el Equipo Directivo de la escuela y/o la Supervisión. Este requisito sólo se solicitará en los casos en que quepa la posibilidad de que el aspirante esté en condiciones de jubilarse en el plazo de 5 años.

La presentación de esta documentación completa debe realizarse en un plazo no mayor a los 30 días corridos de iniciado el cursado del Módulo Introductorio.

3. Trayectoria Formativa

a. Modalidad de la cursada

El dispositivo pedagógico diseñado para este recorrido se sostiene en una propuesta con modalidad a distancia a través de una **plataforma virtual** con algunas instancias presenciales.

- i. Instancias virtuales: las actividades virtuales desarrolladas por los alumnos en el marco de todas las unidades curriculares consisten en la lectura de las clases y bibliografía, interacción con pares y profesores en el campus virtual, actividades de reflexión, análisis y producción en diversos formatos, trabajos parciales y un trabajo final.

ii. Instancias presenciales: las instancias obligatorias estarán explicitadas en las respectivas aulas virtuales de cursado. Pueden corresponder a trabajos de campo y/o encuentros presenciales que se deberán realizar en la respectiva unidad curricular como parte de la aprobación de la cursada cumpliendo la cantidad de horas previstas en la estructura curricular. En el caso del espacio de la práctica docente se realizarán encuentros presenciales específicos en los Institutos Superiores de Formación Docente. Además los alumnos deberán cumplir con las 4 horas de práctica previstas en la Resolución CFE N°301/16.

Las instancias presenciales sugeridas pero no obligatorias consisten en la participación en encuentros jurisdiccionales y/o institucionales de inicio, desarrollo y/o finalización de la cursada en el Instituto Sede a determinar por la Dirección de Nivel Superior y/o el INFD.

b. Estructura curricular

Las unidades curriculares poseen formato de asignatura, seminario, taller o práctica docente. La estructura curricular está organizada de la siguiente manera:

Campos de formación	CFG	CFE	CFPP	Total
Encuentro jurisdiccional presencial de iniciación a los Trayectos de Fortalecimiento Pedagógico				
Primer Semestre	Pedagogía (Asignatura, 40hs virtuales)	Psicología educacional (Asignatura, 40hs virtuales)	Práctica docente I El rol docente (10 virtuales y 30hs presenciales)	154 virtuales
	Didáctica general (Asignatura, 64hs virtuales)	Problemáticas de la educación Secundaria (Seminario, 32hs virtuales)		30 presenciales
Segundo		Enseñar en la escuela secundaria	Práctica docente II* Repensar las prácticas docentes	138 virtuales

Semestre	(Asignatura, 64hs virtuales)	(10 virtuales y 30hs presenciales)	30 presenciales
	Las TIC en la enseñanza en la escuela secundaria (Taller 32hs virtuales)		
Encuentro jurisdiccional presencial de los Trayectos de Fortalecimiento Pedagógico			
	Didáctica de las disciplinas (Asignatura, 64 hs virtuales)	Práctica docente III* Mejorar la enseñanza (10 virtuales y 30hs presenciales)	106 virtuales
Tercer Semestre	Evaluación de los aprendizajes en la escuela secundaria (Seminario, 32hs)		30 presenciales
104	264	120	Total:
(21%)	(54%)	(25%)	398 virtuales 90 presencial 488 hs

c.Obligatoriedad de los espacios curriculares

Todos los espacios curriculares son obligatorios.

d. Régimen de correlatividades

Según lo declarado en el Punto 2.3.3 del Anexo de la Resolución CFE N° 301/16:

· Para aprobar “Práctica II” se requiere haber aprobado “Práctica I”, para aprobar “Práctica III” se requiere haber aprobado “Práctica II”.

- Para aprobar “Enseñar en la escuela secundaria” se requiere haber aprobado “Didáctica General”.
- Para aprobar “Didáctica de las disciplinas (en la disciplina que le corresponde por su titulación de base)” se requiere haber aprobado “Didáctica General” y “Enseñar en la escuela secundaria”.

e.Requisitos para la acreditación del Trayecto

- Aprobar todas las unidades curriculares presentes en el Plan de Estudios
- Asistir a un mínimo de 75% de los encuentros presenciales de cada una de las unidades curriculares de la Práctica Docente (I, II y III)
- Aprobar las 4 horas reloj de prácticas docentes
- Presentar en el Instituto de Formación docente que se le designe como sede la documentación solicitada en el punto 2.b. de la presente Disposición.

4. Permanencia y promoción

a.Permanencia

- Para que la inscripción a los Trayectos se efectivice, se debe presentar en el ISFD Sede la documentación enunciada en el punto 2.b realizarse en un plazo no mayor a los 30 días corridos de iniciado el cursado del Módulo Introductorio
- Para la permanencia activa en el cursado de las unidades curriculares se debe ingresar en forma periódica al aula virtual y participar en las propuestas de intervención de las mismas. Transcurridos los 30 días corridos donde no se visualice ingreso al aula, se dará de baja al cursante en dicha unidad curricular y éste figurará como “desaprobado” (término que equivale a “no ingresó”) en su calificación final.

b. Evaluación y calificación

- Escala de calificación para la evaluación de las unidades curriculares:

Módulo Introductorio: sin calificación.

Unidades curriculares presentes en la estructura curricular: de 1 (uno) a 10 (diez) puntos.

- Nota mínima requerida de aprobación de los espacios curriculares: 4 (cuatro) puntos.
- Los encuentros presenciales en las unidades curriculares de la Práctica Docente serán registrados con Ausente/Presente.
- La aprobación final del Trayecto requerirá la aprobación de todas las unidades curriculares.
- Las inasistencias justificadas computarán como inasistencias.

c. Modos de aprobación

- Los trabajos escritos consistirán en una producción original e individual del cursante. En caso de que incurriera en plagio, el trabajo será desaprobado y el cursante deberá recurrar la unidad curricular.
- Para aprobar cada una de las unidades curriculares se deben cumplimentar en tiempo y forma los requisitos explicitados en las aulas virtuales correspondientes, y obtener una calificación no inferior a 4 (cuatro) puntos.
- Para aprobar los espacios de la Práctica Docente se debe cumplir con la asistencia a un mínimo del 75% de los encuentros presenciales de cada una de las unidades de Práctica Docente (I, II y III), la aprobación de los trabajos explicitados en las aulas virtuales correspondientes y la aprobación de las 4 horas reloj de prácticas de la Práctica Docente III.

d. Certificación

1. Titulación:

Estará a cargo de las jurisdicciones la emisión del siguiente título y atendiendo a lo dispuesto por las respectivas regulaciones jurisdiccionales:

Título: “Profesor/a para la Educación Secundaria en concurrencia con el título de base”.

ii. Puntaje

A efectos de la certificación, acreditación y asignación de puntaje para su cómputo en la carrera docente, se deberá proceder conforme establezca cada jurisdicción.

e. Recursado de las diferentes instancias.

Se podrán recurrar unidades curriculares adeudadas (por desaprobación y/o baja por abandono) hasta el último cuatrimestre en que se dicte cada una de ellas. Es responsabilidad de cada cursante aprobar las unidades curriculares en los plazos que aseguren poder completar el Trayecto.

Se podrán recurrir como máximo 4 (cuatro) unidades curriculares durante la totalidad de la carrera.

El plazo máximo para no inscribirse en el cursado de unidades curriculares es de 2 (dos) cuatrimestres continuos o discontinuos.

h. Equivalencias:

- No se otorgan equivalencias.