



INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACION DOCENTE N° 813 “PROFESOR PABLO LUPPI”

Profesorado de Educación Secundaria en Matemática
Res. ME N° 538/14

UNIDAD DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL
4° año – Campo de la Formación General
Anual – 3 hc semanales (96 hs totales)

Prácticas Inclusivas en la Clase de Matemática

De acuerdo a lo propuesto por el Diseño Curricular de la carrera, la UDI tendrá formato seminario o taller y su finalidad será “la adquisición de herramientas y recursos que complementen la formación de los estudiantes en relación a prácticas concretas en contextos áulicos”. En tal sentido, atendiendo a la propuesta de los distintos actores institucionales y analizando junto a los estudiantes sus propias trayectorias y experiencias transitadas desde la Práctica Profesional Docente, se acuerdan los siguientes:

Ejes:

- La inclusión como política educativa. La inclusión digital.
- Diversidad, integración e inclusión en la escuela secundaria.
- El trabajo articulado con la Maestra de Apoyo a la Inclusión.
- Análisis y diseño de experiencias a partir del estudio de casos.

Sugerencia de Titulación: Equipo docente conformado por un/a Profesora de Educación Especial y un/a Profesor/a de Educación Secundaria en Matemática

Carga horaria: 3 horas cátedra anuales

Presentación de Proyecto según las bases generales del Instituto