



## INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 813 “PROFESOR PABLO LUPPI”

### **EDI I: ÉTICA PROFESIONAL**

#### **SEGUNDO AÑO**

*2º Cuatrimestre. 3 Hs. cátedra*

*Modalidad: TALLER*

#### *Fundamentación*

La escuela no es el único agente que incide en la formación personal y social, ética y ciudadana de los individuos y los grupos. El pluralismo cultural, las desigualdades en el desarrollo, la masividad de las comunicaciones, la revolución científica tecnológica, las transformaciones del medio ambiente, configuran una sociedad compleja, cambiante, conflictiva, donde la formación de competencias es responsabilidad de todos pero necesita la dedicación social y profesional de algunos.

Volver a trabajar y repensar los valores asumidos como universales por la comunidad argentina y los de sus grupos de referencia y pertenencia, es una necesidad. Así como comprender y respetar los valores de otras personas y grupos que conviven en la sociedad.

Hacer hincapié en las normas que hacen referencia a la convivencia social en tanto organizada en torno a un sistema de principios y leyes, son temas importantes para la formación profesional de los estudiantes de la tecnicatura.

Es necesario desarrollar en ellos actitudes de aprecio por lo propio como manera de contribuir a la formación del sentido de pertenencia y de identidad nacional. Desarrollar valores y actitudes de participación responsable en el contexto de una sociedad democrática y en permanente proceso de construcción.

#### *Contenidos Mínimos*

- Introducción a la disciplina axiológica: el planteo ético y los valores. Principales desarrollos éticos en la historia: la ética en el contexto del siglo XXI. El aporte de la ética en la solución de problemáticas actuales. La reflexión ética de las actividades recreativas.
- Valor: concepto, características. Categoría de los valores. Gradación y jerarquización. El valor BIEN: su naturaleza y su relación con otros valores. Normas morales y las actividades humanas. Relación entre educación y valores. La experiencia valorativa de las actividades deportivas/recreativas. Análisis de experiencias culturales y educativas.
- Ética y deontología.
- La Ética desde diferentes perspectivas teóricas.



## INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 813 “PROFESOR PABLO LUPPI”

- Las dimensiones moral y social de la educación. La Humanización como principio educativo.
- Ética profesional. El advenimiento de nuevos dilemas éticos en la Práctica del Técnico en Entrenamiento Deportivo.
- La ciudadanía como “modo de actuar” o modo de ser. El rol de los educadores y gestores en la construcción de la ciudadanía: Relación con la consolidación de un estado democrático.
- Formación para un ejercicio crítico de la ciudadanía: Normas, reglas, disciplina y convivencia.
- La ética de la autoridad. Autoridad y autoritarismo. Huellas e impacto en la realidad actual: puesta de límites y reconocimiento de la autoridad. Devaluación y crisis de la autoridad en ámbitos diversos.
- Modos de accionar comunes y necesarios entre los diferentes actores institucionales.

**Perfil Docente:** Prof. de filosofía, Prof. de Formación Ética y Ciudadana, Lic. en Ciencia Política.

### *Bibliografía Sugerida:*

- BOTTINELLI, CRISTINA SERÓ DE; ALEMÁN, TERESA AMARFIL DE. “Ética, una disciplina para orientar la acción”. Revista Aportes para el Estado y la Administración Gubernamental N° 15 y 18. Ed. Asociación de Administradores Gubernamentales. (Universidad de Texas) (2000)
- VILLORIA MENDIETA, MANUEL. “Ética pública y corrupción”. Curso de Ética administrativa. Ed. Tecnos (2000)
- NINO, CARLOS. “Ética y Derechos Humanos”. Un ensayo de fundamentación. 2da Edición ampliada. Ed. Astrea (2007)