



INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACION DOCENTE N° 813

Profesorado de Educación Especial Con Orientación en Docencia Intelectual

ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL
4.º año – 2º Cuatrimestre – Agosto-Diciembre

Abordaje Pedagógico de la Multidiscapacidad

Lineamientos para la elaboración de la propuesta:

- Este espacio propone reflexionar y sistematizar la cuestión del abordaje pedagógico de la Multidiscapacidad.
Está pensado para la última etapa de la formación con la intención de resignificar saberes previos y posibilitar la vinculación entre la teoría y la praxis para el encuadre didáctico pedagógico
- Se propone un trabajo articulado con el espacio de práctica docente.

Orientación acerca de los contenidos:

- Multidiscapacidad: Implicancias, conceptualizaciones y mitos.
- Patología neurológica: Parálisis cerebral, Mielomeningocele, Distrofia muscular, etc.
- Abordaje pedagógico de la multidiscapacidad: Diversidad y singularidad para el encuadre pedagógico-didáctico