

Taller de ForMaCión

“Macrohabilidad: Argumentación Escrita y Oral”

La siguiente propuesta surge en el marco de la implementación del Programa de Fortalecimiento de las Macrohabilidades para estudiantes de Educación Superior de los Institutos Superiores de la Jurisdicción - ForMaCión. Según la Res. 500/23, “tiene como objetivo fortalecer los espacios de formación en la lectura y escritura durante el desarrollo de las trayectorias estudiantiles promoviendo el desarrollo y la experticia de las macrohabilidades de nuestros/as estudiantes”.

Esta se origina en la consideración de que la argumentación configura un requisito indispensable para el desarrollo del trayecto formativo docente y que es transversal a todas las unidades curriculares. Por este motivo, es pertinente realizar un taller que brinde herramientas para construir argumentos escritos y orales que permitan la clara exposición de saberes que se enseñan y que luego no pueden ser expresados por parte del estudiantado porque aparece un obstáculo en el aprendizaje que tiene que ver con que se carece de instrumentos o herramientas que permitan la producción de un argumento sólido, consistente y que de cuenta de esos conceptos y teorías que tienen que ser expuestas.

El taller tiene de duración 2 meses con una carga horaria de 3hs semanales.

Objetivos del taller:

– Fortalecer el desarrollo de las competencias lingüístico-comunicativas en los/as estudiantes de la Educación Superior provincial, para que logren avanzar hacia un uso fluido de la oralidad, la escucha, la lectura y la escritura en diferentes contextos comunicativos, en especial, académicos.

– Facilitar condiciones para el desarrollo de dispositivos institucionales que permitan el acompañamiento de las trayectorias estudiantiles en el uso de habilidades de la comunicación.

– Promover la reflexión de estudiantes y docentes sobre el valor pedagógico y formativo del abordaje transversal de las habilidades comunicativas en la Educación Superior.

– Estimular la formación continua de los/as docentes de la Educación Superior en el abordaje de los ejes de la comunicación.

Contenidos mínimos:

¿Qué es un texto argumentativo?

Características principales, tipos de textos argumentativos, sus propósitos y funciones. Sus usos en el discurso académico-científico.

La estructura de los textos argumentativos.

Las estrategias argumentativas: diversas figuras retóricas.

Las principales relaciones lógicas. Reconocimiento de las clases de razonamientos y de las falacias.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 813
“PROFESOR PABLO LUPPI”



El proceso retórico: la inventio, la dispositio y la elocutio.

La argumentación escrita y la oral: similitudes y diferencias. La adecuación a la situación enunciativa.