

Tecnicatura Superior en Administración Pública y Desarrollo Local
Res. N°83/15
Anexo Cholila
EDI I – Campo de la Práctica Profesionalizante: “Perspectiva de Género en el Estado”

EDI I - Campo de la Práctica Profesionalizante: Perspectiva de Género en el Estado

Formato: Taller

Régimen de cursada: Anual

Carga horaria: 3hs.

Ubicación en el Diseño Curricular: 1er año

Perfil Docente: Profesional de las Ciencias Sociales, Humanidades o Psicología con especialización o experiencia en género.

EDI I - Perspectiva de Género en el Estado

Enmarcado en el Diseño Curricular (2015), el EDI I forma parte de los saberes de la formación de la práctica profesionalizante y por lo tanto está “destinado a posibilitar la integración y contrastación de los saberes construidos en la integración de los tres campos anteriormente descriptos. Este espacio integra los procesos formativos a través de la inserción de lxs estudiantxs a situaciones reales de trabajo. Permite una participación estratégica en el desarrollo socio-productivo y cultural de los territorios donde se inscribe” (p.6 y 7).

Hoy la perspectiva de género es un eje transversal en la educación ciudadana y política, siendo el resultado de luchas sociales que a lo largo de la historia denunciaron y visibilizaron la desigualdad de género en la estructura social y estatal. También, nos encontramos en punto de inflexión donde surgen discursos deslegitimadores de la perspectiva de género, ya sea de la ESI o de políticas públicas que tienen por objetivo reconocer derechos sociales, laborales, civiles y políticos a las mujeres y disidencias. Por todo lo expuesto hasta aquí, es imprescindible que lxs futurxs técnicxs en administración pública adquieran el compromiso con la sociedad desde una formación integral e inclusiva, es decir, poder habitar el Estado con perspectiva de género.

El propósito de este taller es problematizar el Estado, la administración pública y la sociedad a partir del andamiaje teórico y jurídico de la perspectiva de género. El objetivo es avanzar hacia una sociedad más igualitaria, justa e inclusiva.

Contenidos mínimos

- Perspectiva de género: patriarcado, poder, género, estereotipos de género, heteronormatividad, identidad de género, elección sexual. Interseccionalidad. Opresión y privilegio.
- Violencia de género y herramientas de intervención desde el Estado y desde la sociedad.
- Género y participación política. Recorrido histórico en torno al feminismo. Lenguaje y comunicación no sexista.
- Políticas públicas: organismos, leyes, planes, programas, etc.

Bibliografía sugerida

-Ciriza, Alejandra, ver bibliografía en [CONICET | Buscador de Institutos y Recursos Humanos](#)
-Anzorena, Claudia (2014) “Aportes conceptuales y prácticos de los feminismos para el estudio del Estado y las políticas públicas”. Editorial Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

(2018) “El campo estatal en cuestión: Brechas entre las demandas feministas y políticas públicas. Editorial Universidad Nacional de San Juan. REVIISE – Revista de Ciencias Sociales y Humanas.

(2021) “Cuatro décadas de políticas de género en Argentina: un recorrido por los cambios normativos de 1985 a 2020 desde una perspectiva feminista”. Editorial Teseo.

-Ley N°26.150 -ESI

-Ley Micaela N°27.499