

Tecnicatura Superior en Niñez, Adolescencia y Familia (Res. 193/16)

Espacio de Definición Institucional I

“Estudios de Casos”

Campo: Campo de la Formación Específica

Formato: Taller

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Ubicación en el diseño curricular: 2° año

Distribución de la carga horaria: 3 hs. cátedra

Perfil docente: Trabajador/a Social o profesional con título habilitante y formación específica o experiencia laboral en el área de la niñez, adolescencia y familia.

Finalidad formativa

Este espacio curricular de Definición Institucional corresponde al Campo de la Formación Específica por lo que propone abordar los saberes y competencias propias de cada campo profesional, así como también la contextualización de los desarrollados en el Campo de Formación de Fundamento.

Este EDI “Estudio de Casos” se organiza en un formato taller con recorridos que permitan introducir a los y las estudiantes de la Tecnicatura en Niñez, Adolescencia y Familia en el desarrollo de la técnica del estudio de casos sobre posibles situaciones en las que intervendrá como futuro Técnico/a.

El estudio de casos posibilita la adquisición de conocimientos teóricos a través de la observación de la realidad concreta. Se buscará propiciar acciones que promuevan la reflexión y la conceptualización sobre su propio proceso de aprendizaje, el análisis de diversas intervenciones en clave de derechos, y el enriquecimiento de la formación mediante la adquisición de herramientas de abordaje.

Contenidos sugeridos

- La técnica de estudio de casos. Análisis de un problema. Método de análisis. Alternativas o cursos de acción posibles, la toma de decisiones.
- Los estudios de casos como generadores de información cualitativa y cuantitativa, construcción de las líneas de base y la toma medidas para comparar los efectos del proyecto sobre la población destinataria.
- Entrevista, tipos. Observaciones en el tiempo. Observación participativa. Tratamiento de los documentos y archivos.