

Aspectos a considerar		Puntajes		Fundamentación
		Máximos	Asignación	
1) Fundamentación	Refleja una postura epistemológica y didáctica acorde al espacio curricular propuesto en el diseño curricular. Producción y desarrollo propio. Articula los contenidos seleccionados, con los sugeridos para los espacios correspondientes al campo curricular específico y con otras unidades curriculares. Justifica la propuesta adecuadamente teniendo en cuenta la población destinataria, el perfil de egresado/a y el plan de estudios propuesto.	15		
2) Propósitos	Muestra con claridad la intencionalidad docente respecto de los fines que orientan las acciones. Coherencia con el resto de la propuesta.	5		
3) Contenidos	Considera los planteados en el Diseño Curricular y realiza nuevos aportes en coherencia y vinculación con el resto de la propuesta. Los contenidos seleccionados, favorecen la enseñanza y aprendizaje de saberes centrales para el ejercicio futuro del/la estudiante. Organiza los contenidos en un orden lógico de desarrollo disciplinar, posibilitando una mayor comprensión sobre el objeto de estudio.	5		
4) Metodología	Favorece procesos cognitivos acordes a los modos de producción del campo disciplinar. Promueve en los y las estudiantes la comprensión de conceptos a través de la generalización, formulación de hipótesis, procesos de análisis, síntesis y juicio crítico. Desarrolla claramente el enfoque metodológico – didáctico situado en el formato señalado en el diseño curricular.	7		
5) Evaluación	Desarrolla claramente el enfoque de evaluación. Plantea los criterios y las instancias de evaluación con claridad y acordes a los propósitos formulados. Promueve en los y las estudiantes la comprensión de conceptos a través de la generalización, formulación de hipótesis, procesos de análisis, síntesis y juicio crítico. Da cuenta de la evaluación de la propia práctica. Se enmarca en el Reglamento Académico Marco y en el Reglamento Académico Institucional.	7		

6) Bibliografía	Es coherente, pertinente, actualizada. Está discriminada por eje y cuenta con bibliografía para docente y estudiante.	5		
		TOTAL ASIGNADO	28 (mínimo)	

Evaluación de los Antecedentes

Aspectos a considerar <small>(Sólo se asignará en el ámbito/nivel pertinencia para el espacio que se concursa, sumándose los puntajes y colocando el total en "asignados")</small>		Puntajes		Fundamentación	
			Asignados		
1) Titulación relacionada con el proyecto presentado	Universitario	3		<i>Solo se considera el título con mayor puntaje. Por ejemplo: si es universitario se puntúa con 3 y el resto no es cuantificado.</i>	
	Educación Superior no Universitaria	2			
	Título otorgado por otro nivel de formación	1			
2) Postulación y Posgrados	Doctorado	3			
	Maestría	2			
	Especialización	1			
3) Capacitación y Actualización	Acredita formación específica para la propuesta	1			
4) Antecedentes laborales en relación con el Proyecto <small>(Sólo se asignará al nivel/ámbito de pertinencia con el espacio que se concursa)</small>	En el ámbito de la educación formal	Educación Superior Universitaria	1		
		Educación Superior No Universitaria	1		
		Nivel Inicial, Primario, Secundario	0,50		
		Modalidad Especial	0,50		
	En ámbitos no formales		0,50		
	En la acción para la que se postula	En la institución. Antigüedad mayor o igual a 3 años	1		
		En la institución. Antigüedad menor a 3 años	0,5		
En otra institución		0,25			
5) Antecedentes relacionados	Como asistente y/o participante de equipo de investigación o capacitación	0,50			

con el Proyecto en Capacitación e Investigación	Como responsable de equipo de investigación o capacitación	1			
6) Graduados	Ayudantías	0,50			
		TOTAL ASIGNADO			