

**Profesorado de Educación Especial**  
**con orientación en Discapacidad Intelectual (Res. 595/17)**

**Unidad de Definición Institucional del CFG**

***“Introducción a la Lengua de Señas”***

**Campo:** Campo de la Formación General

**Formato:** Taller

**Régimen de cursada:** Cuatrimestral

**Ubicación en el diseño curricular:** 4° año

**Distribución de la carga horaria:** 5 hs. cátedra

**Perfil docente:** Profesor/ra de sordos e hipoacúsicos con formación en LSA o interprete de LSA

- **Finalidad Formativa**

Teniendo en cuenta que el enfoque de la Educación Especial se constituye como un conjunto de prácticas, estrategias y recursos de apoyo educativo especializado orientado a la mejora de las condiciones de enseñanza y aprendizaje para todos los/as estudiantes y, en especial, para los que presentan niños, niñas y adolescentes con discapacidad, es que se propone este espacio para que los/as estudiantes del Profesorado de 4° año de la carrera de Profesorado de Educación Especial con orientación en Discapacidad Intelectual, se apropien de contenidos teóricos y prácticos sobre el abordaje en LSA (Lengua de Señas Argentina)

- **Contenidos Mínimos**

- Cultura y comunidad Sorda
- Introducción a la LSA: Universales Lingüísticos. Aspectos Secuenciales y simultáneos en la conformación de mensajes en situaciones comunicativas.
- La LSA dentro del Sistema Educativo Argentino. El modelo bilingüe.
- Configuraciones: Componentes no manuales: Expresión mímica y facial en diferentes contextos.
- Vocabulario introductorio para una comunicación efectiva. Estructuras gramaticales básicas.