

Tecnicatura Superior en Administración Pública orientada al Desarrollo Local (Res. 83/15)

Espacio de Definición Institucional II: “Lenguaje y comunicación en la Gestión Pública”

Campo: Campo de la Formación de Fundamento

Formato: Taller

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Ubicación en el diseño curricular: 2° año

Distribución de la carga horaria: 4 hs cátedra

Perfil docente: Licenciado/a o Profesor/a en Comunicación Social; Licenciado/a o Profesor/a en Lengua y Literatura

Finalidad Formativa

Este Espacio de Definición Institucional, “Lenguaje y comunicación en la Gestión Pública”, se inscribe en el **Campo de la Formación de Fundamento** y se organiza en formato taller, promoviendo el trabajo colaborativo, la toma de decisiones colectivas y la producción de propuestas en equipo.

Su finalidad es **brindar a los/as estudiantes herramientas lingüísticas, comunicativas y discursivas clave para el desempeño profesional en ámbitos de la administración pública con orientación al desarrollo local**, atendiendo a los desafíos contemporáneos de gestión, participación ciudadana y transparencia en la relación Estado-sociedad.

En ese marco, se prioriza el **acercamiento a los discursos propios del ámbito académico y profesional**, favoreciendo el dominio de géneros discursivos utilizados en la administración pública, tanto en la oralidad como en la escritura, a través de prácticas situadas, reflexión metalingüística y revisión crítica.

Ejes de Contenidos

- **Lectura y comprensión de textos vinculados a la gestión pública.** La lectura como práctica social, crítica y estratégica. Herramientas para el análisis y la jerarquización de información en documentos oficiales, diagnósticos comunitarios, informes, marcos normativos y comunicados institucionales.
- **Procesos de escritura en la administración pública.** La escritura como medio para la intervención social y administrativa. Estrategias para la redacción de textos funcionales: informes, actas, notas, memorandos, proyectos, comunicaciones oficiales y textos normativos.
- **Tramas textuales y géneros discursivos en el ámbito público.** Textos narrativos, descriptivos, expositivos, argumentativos y normativos. Su función en los distintos niveles de gestión. Análisis de superestructuras textuales en documentos institucionales y su relación con la toma de decisiones.
- **Producción de textos académicos y profesionales.** Monografías, ensayos, artículos de opinión, diagnósticos, proyectos, abstracts. Incorporación del léxico técnico y específico del campo de la administración pública. Uso adecuado de fuentes, citas, referencias y bibliografía.

- **La oralidad en contextos institucionales.** Intervenciones orales formales: ponencias, presentaciones de proyectos, informes orales, reuniones de equipo, exposiciones públicas y exámenes orales. Empleo de apoyos visuales y recursos digitales para la comunicación institucional.

Orientaciones para la Enseñanza

La propuesta debe contemplar que esta unidad curricular desarrolla **capacidades comunicativas fundamentales para la gestión pública territorial y participativa**. Se busca que el/la estudiante integre competencias de lectura crítica, escritura profesional y expresión oral, articuladas con el conjunto de saberes de la tecnicatura.

Es importante fomentar:

- **La articulación con otras unidades curriculares**, promoviendo la producción de textos vinculados a los contenidos de materias afines como Políticas Públicas, Derecho, Economía o Gestión Territorial.
- **La alfabetización digital**, con incorporación de TIC para la elaboración de textos, el acceso a información pública y la creación de piezas comunicativas institucionales.
- **La perspectiva intercultural, de género y de derechos humanos**, en la selección de materiales, los enfoques y la producción estudiantil, recuperando diversidad de voces, experiencias y miradas en el ámbito público.
- **El análisis de prácticas comunicativas reales** (documentos, piezas institucionales, campañas, convocatorias, informes de gestión, normativas), favoreciendo el vínculo entre el lenguaje y las prácticas sociales de intervención estatal.